



上海民航职业技术学院

质量报告 (2025年度)



附件1

内容真实性责任声明

学校对 上海民航职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 15 日

前 言

2025年是“十四五”规划全面收官的关键之年，是做好“十五五”期间规划发展的承上启下之年，我国经济社会发展与职业教育改革均进入提质增效的战略转型期。

一年来，学校牢记习近平总书记“职业教育要提前做好谋划，以改革适应现实需求”的嘱托，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，深入贯彻党中央关于职业教育工作的决策部署，锚定“特色类高水平职业院校”办学定位，牢牢把握立德树人根本任务，以创建职业本科办学条件为核心牵引，以“双高”建设提质增效为关键抓手，持续深化产教融合，发挥校企协同育人优势，在推动职业教育高质量发展和服务地方经济社会等方面中彰显新担当、展现新作为。

职业教育质量年报制度是健全职业教育质量评价体系的重要支撑，更是学校主动接受社会监督、彰显办学特色、传递发展成效的重要载体。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）精神，以及上海市教育委员会相关工作部署要求，学校精心组织、系统梳理，编制完成《上海民航职业技术学校质量年度报告(2025年度)》。

本报告全面呈现学校2025年度发展全貌，涵盖基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障七大核心板块。秉承数据真实、案例清晰的理念，通过文字、图片、数据及典型案例向社会展示学校2025年的发展情况。

在此，我们诚挚欢迎社会各界人士、行业同仁及广大师生对本报告提出宝贵意见和建议，与学校携手共进，共同推动民航职业教育高质量发展。

目 录

表目录	1
图目录	2
案例目录	5
1 学校概况	7
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	12
2.3 在校体验	28
2.4 招生就业	33
2.5 创新创业	41
2.6 技能大赛	44
2.7 专业建设质量	46
2.8 课程建设质量	51
2.9 教材建设质量	55
2.10 数字化教学资源建设	56
2.11 师资队伍建设	61
3 服务贡献	67
3.1 服务国家战略	67
3.2 服务行业企业	69
3.3 服务地方发展	70
3.4 服务乡村振兴	71
3.5 服务东西协作行动计划	71
3.6 服务地方社区	72

3.7 服务技能型社会建设	74
3.8 具有地域特色的服务	74
3.10 具有本学校特色的服务	76
4 文化传承	81
4.1 校园文化建设	81
4.2 传承红色文化，赓续精神血脉	88
4.3 弘扬民航精神，培育职业认同	90
4.4 浸润传统文化，增强文化自信	91
5 国际合作	93
5.1 中外合作办学	93
5.2 国外认证体系的引入	94
5.3 提升学生国际化素养	94
6 产教融合	96
6.1 产教融合载体	96
6.2 校企协同育人	99
6.3 校企共建基地	102
7. 发展保障	109
7.1 政策落实	109
7.2 学院治理	109
7.3 资产管理与保障	110
7.4 经费投入	111
8 面临挑战	112
8.1 数智化重构教育生态, 学校需勇于求变推进人工智能赋能	112
8.2 行业产业需求变化, 学校需勇于应变优化专业（群）布局	112

8.3 校企合作推动职教发展，学校需勇于改革深化产教融合	113
8.4 职业教育重服务强贡献，学校需勇于突破服务行业产业发展	113

表目录

表 2-1 学校学生社团一览表

表 2-2 上海民航职业技术学院志愿服务队一览表

表 2-3 2025 年学校生源地区分布情况

表 2-4 2025 年学校创业类比赛获奖情况一览

表 2-5 2025 年学生技能大赛获奖一览表（部分）

表 2-6 学校专业设置一览表

表 2-7 学校专业群一览表

表 2-8 学校精品在线开放课程一览表

表 6-1 2025 年校企协同育人订单班一览表（部分）

表 6-2 学校名师/技能大师工作室一览表

图目录

- 图 2-1 学校开展的党建工作样板党支部评选
- 图 2-2 学校党员干部赴张江机器人谷调研现场
- 图 2-3 中共一大会址副馆长徐云根带领学员参观
- 图 2-4 无人机在农业领域的应用调查团队
- 图 2-5 四季的“思”韵系列活动
- 图 2-6 话剧《归鸿北飞》剧照、剧组奖项、全体人员合影
- 图 2-7 数学建模社成员风采暨获奖展示
- 图 2-8 飞机制造与维修学院的《航空发动机无损检测技术》项目成员
- 图 2-9 上海民航职业技术学院首届“启航杯”校园足球赛精彩瞬间
- 图 2-10 第十二届“民航好声音”校园歌手大赛
- 图 2-11 上海昆剧团《牡丹亭》进校园现场
- 图 2-12 “汇聚点滴爱心，点亮希望之光”春季义卖活动
- 图 2-13 “师生田间行、劳动出真知”主题劳动实践活动现场
- 图 2-14 上海民航职业技术学院团委联合东方航空地面服务开展暑期社会实践
- 图 2-15 2025 年五四表彰大会现场
- 图 2-16 “民航巾帼劳模工匠宣讲”活动现场
- 图 2-17 第十届学生社团文化节闭幕式
- 图 2-18 学院“暖阳守护服务队”在荡湾新村开展志愿服务
- 图 2-19 暑期社会实践总结表彰大会暨井冈山精神宣讲会活动现场
- 图 2-20 2025 年学院录取人数超 60 人的省份情况
- 图 2-21 2025 年学院各批次招生计划情况
- 图 2-22 各省市招生咨询会活动现场
- 图 2-23 专业报考指导活动现场
- 图 2-24 招生直播活动海报
- 图 2-25 “企业进校系列路演”系列活动现场
- 图 2-26 全国大学生职业规划大赛全国总决赛收获银奖
- 图 2-27 “马兰花计划”徐汇 GYB 民航培训班活动现场
- 图 2-28 我校国赛“飞机维修”项目选手赵键群
- 图 2-29 优秀毕业生邱梦莹入选“国家集训队”
- 图 2-30 学校各二级学院人数分布
- 图 2-31 学校专业人数分布
- 图 2-32 飞机机电设备维修专业群实现“三链”紧密连接
- 图 2-33 飞机机电设备维修专业群课程体系

图 2-34 学校对接一线的高仿真实训场景

图 2-35 《飞机发动机原理与结构》课程教学流程

图 2-36 《空中交通管理基础》课程建设团队

图 2-37 《客舱安全与应急处置实训》新形态教材

图 2-38 民航运输学院学生借助虚拟现实设备学习

图 2-39 虚拟现实融入教学实施全过程

图 2-40 空中乘务专业的学生在课堂中使用 AR 设备

图 2-41 已上线运行的《飞机机电设备维修专业教学资源库》

图 2-42 学校首个“AI 智能体”航院百事通上线服务师生

图 2-43 学校教师荣膺首届全国蓝天奖

图 2-44 师德师风专题教育活动

图 2-45 已录用人员学历/职称情况

图 2-46 2021-2025 年度高校教师系列高级职称评审通过情况

图 2-47 上海民航职业技术学院 2025 年新教师岗前培训

图 2-48 上海民航职业技术学院 2025 年人工智能教育教学能力提升班

图 3-1 王安冬同学在毕业典礼接受王立新校长祝福

图 3-2 “走进航空科技，感受飞行魅力”职业体验日活动

图 3-3 退役军人学员苦练无人机操作技能

图 3-4 民航服务礼仪示范组服务仪式现场

图 3-5 2025 年度民用无人机试飞运行基地培训班

图 3-6 学校教师开展职业礼仪培训现场

图 3-7 “送教上门”拉萨机场职业礼仪培训学员合影

图 3-8 双师培训班理论课堂

图 3-9 双师培训班实训课堂

图 4-1 “我眼中的上航”活动优秀作品展示

图 4-2 学生社区文化节讲座课堂、手工活动现场

图 4-3 学生社区文化节开幕式、游园会现场

图 4-4 准军事化管理日常

图 4-5 线下征兵咨询

图 4-6 军训模拟射击训练

图 4-7 欢送入伍新兵

图 4-8 国防社仪仗队升旗展示

图 4-9 优良学风示范班代表特色举措展示

图 4-10 2024-2025 学年各二级学院优秀学生代表分享

- 图 4-11 “思辩之星” 辩论赛决赛现场
- 图 4-12 “民航好声音” 校园歌手大赛合唱
- 图 4-13 “民航好声音” 校园歌手大赛第二轮比赛现场
- 图 4-14 2025 年教职工大合唱比赛
- 图 4-15 纪念“一二·九”运动 89 周年主题合唱比赛
- 图 4-16 原民航总局局长杨元元为我校 2025 级新生讲授“开学第一课”
- 图 4-17 “井冈情·中国梦” 暑期社会实践专项活动开营仪式及学生团队
- 图 4-18 著名表演艺术家六小龄童活动现场照
- 图 5-1 2025 年我校教师赴美国莱托诺大学开展访问交流
- 图 5-2 三方携手共同签署合作备忘录
- 图 5-3 我校学生在“一带一路”暨金砖国际技能大赛上斩获金奖
- 图 6-1 我校学生自主研发的“V2T1 系列活门在翼测试仪”
- 图 6-2 参赛学生与指导教师合影
- 图 6-3 学生参赛作品获得全国铜奖
- 图 6-4 波音学徒班人才培养项目校企合作框架协议书
- 图 6-5 首个英国学徒制落地中国
- 图 6-6 空中乘务专业第二期学徒制班开班暨拜师仪式
- 图 6-7 737 静态模拟舱完成升级改造
- 图 6-8 浦东校区停机坪已初具规模
- 图 6-9 首届国航 Ameco 订单班学生赴成都开展校外企业实践
- 图 6-10 东航订单班学生赴东航基地开展校外企业实践
- 图 6-11 学院承办的第三届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛
- 图 6-12 陶亚辉指导我校教师进行实训设备开发
- 图 6-13 技能大师定期举办研讨会促进教师成长

案例目录

- 案例 2-1：探访人工智能前沿 启迪民航职教新程
- 案例 2-2：以实践探应用 以青春献行业
- 案例 2-3：以剧为媒育新人 以史为鉴传精神
- 案例 2-4：以赛促创育科创人才 特色赋能助民航发展
- 案例 2-5：以球育魂强素养 以赛聚力兴文化
- 案例 2-6：雅韵润心传文脉 美育赋能育民航
- 案例 2-7：以劳树德践初心 校地协同育新人
- 案例 2-8：校企协同践知行 岗位砺能育民航
- 案例 2-9：薪火传五四精神 榜样引青春航向
- 案例 2-10：巾帼匠心传薪火 劳模精神育民航
- 案例 2-11：红色铸魂践使命 实践育人启新程
- 案例 2-12：四维发力招生宣传 塑民航院校品牌
- 案例 2-13：创新路演精准对接 校企联动提质就业
- 案例 2-14：校地协同育创客 专业赋能启新程
- 案例 2-15：校企共建基地 育民航工匠英才
- 案例 2-16：以协同创新路径打造民航职业教育标杆
- 案例 2-17：以项目化、情景化、实战化赋能教学提质增效
- 案例 2-18：虚拟仿真赋能客舱应急教学 “理实融贯” 创新安全人才培养
- 案例 2-19：学院创新培训模式，助力新教师职业启航
- 案例 2-20：对接行业前沿，提升 AI 教学应用能力
- 案例 3-1：逐梦西部绽芳华 青春力量勇担当
- 案例 3-2：聚焦低空经济 赋能退役军人就业
- 案例 3-3：白玉兰奖颁授展风采 礼仪服务学子显担当
- 案例 3-4：行业大咖汇聚 共话低空经济未来
- 案例 3-5：雪域送教践初心 情系高原显担当—民航乘务学院赴拉萨机场开展职业礼仪培训
- 案例 3-6：客舱安全技能特训 双师赋能职教育人
- 案例 4-1：以文化为桥 学生社区文化节赋能成长
- 案例 4-2：准军事化管理赋能民航人才培养
- 案例 4-3：以学风建设为基 培育民航高素质人才
- 案例 4-4：以乐润心育民航新苗 以声铸魂兴校园文化
- 案例 4-5：“红歌传薪承初心 青春担当谱新篇
- 案例 4-6：“井冈星火耀民航”：红色精神与职业信仰的融合实践

案例 4-7：弘扬西游传统文化精神 筑梦民航强国新篇章

案例 6-1：航空竞技展高职风采 智创维修铸民航匠心

案例 6-2：首个航空制造维修领域的英国现代学徒制项目落地中国

案例 6-3：陶亚辉技能大师工作室：德技并修育匠才 产教融合筑民航高地

1 学校概况

上海民航职业技术学院创建于 1980 年，是华东地区中国民用航空局唯一直属院校，是首批实施产教融合的航空工程特色校。建校 45 年来，学校致力于服务交通强国民航建设篇章的战略需要，为行业培养输送了 3 万多名技术技能型人才，已发展成为华东地区民航高技能人才培养和岗位培训的重要基地。学校占地面积 681 亩，现有徐汇龙华（131 亩）、浦东惠南（550 亩）2 个校区。现开设招生专业 26 个（含专业方向），在校生规模 10000 余人。

建校以来，学校始终坚持以立德树人为根本任务，紧扣国家交通强国建设和上海航空枢纽建设需求，秉持“志高行远、厚德尚能”的校训精神，持续创新教育教学模式与办学体制机制，2021 年入选上海市第一批高水平高职学校建设名单，2024 年入选上海市第二批高水平高职培育学校建设名单。

学校锚定高端装备、低空经济、现代服务等战略性新兴产业发展方向，精准对接航空装备制造与维修、航空运输、航空服务、机场运行、低空经济等行业核心领域需求，形成以交通运输大类为核心、装备制造大类为支撑的专业布局，构建起“一体多翼”的专业体系。目前拥有 5 个专业群，重点建设“飞机机电设备维修”、“飞行器数字化制造技术”和“民航运输服务”3 个上海市高水平高职专业群，拥有民航局产教融合航空工程特色专业 5 个、民航特色一流专业 4 个，中高职贯通专业 10 个，高本贯通专业 1 个，中外合作办学专业 1 个，专业体系基本实现对航空运输、民机制造领域所有核心岗位的全覆盖。

学校全力打造德技并修的“双师型”教师队伍。现有教职工 502 人，其中硕士及以上学位占比 76.8%，专任教师取得高级职称占比 35.66%，“双师型”教师占比 62.6%，超过 1/3 的教师来自行业企业。拥有国家级教学团队 1 个（第三批“全国高校黄大年式教师团队”），市级教学团队 3 个，首批民航直属院校优秀教师团队 1 个，市级名师工作室 1 个，市级技能大师工作室 2 个，“精品课程团队”9 个；1 名教师入选上海市东方英才计划拔尖人才项目、教育部“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”，3 名教师入选上海高等学校揽蓄行动计划，13 名教师入选学校高层次人才。

学校充分发挥行业品牌优势，积极拓展社会服务领域，先后取得民航输民航危险品运输培训机构资质，民用航空器维修人员执照培训资质、无人机驾驶员训练培训机构资质、获批上海市职业教育“双师型”教师培训基地、民航行业职业继续教育基地，面向全国开展民航类高水平师资培训和技能等级认证；牵头上海市高等职业院校航空运输类专业教学指导委员会、全国民航职业教育教学指导委员会，助力行业与地方职业教育高质量发展。作为第 47、48 届世界技能大赛飞机维修项目上海选手培训基地、全国技能大赛飞机维修项目民航行业集训基地，学校成功承办第二届、第三届全国技能大赛飞机维修民航行业选拔赛、上海市选拔赛。

学校深化产教融合与国际合作，与东方航空、上海机场集团、中国商飞、国航 Ameco 等民航龙头企业建立长期稳定的合作关系，积极发挥校企协同育人优势，年均进校招聘企业超 250 家，岗位供给比达 1:4.5。通过与美国莱托诺大学开展中外合作办学，引入国际先进民航职业教育标准。近三年，毕业生去向落实率连续保持在 96%以上，79.5%的毕业生服务于长三角民航相关领域，约 70%留沪就业，平均起薪持续高于上海市高职院校平均水平，就业质量与行业认可度稳居同类院校前列。

面向未来，学校紧扣“对接行业、服务产业、提升就业”的发展思路，持续深化人才培养模式创新，积极打造行业产教融合标杆，推进职业本科办学条件建设，为交通强国民航建设和上海区域经济的发展注入更强劲的人才动力。

2 人才培养

2.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届三中、四中全会精神，全面加强党的建设，把党对高校的领导落实到推动学院改革发展和立德树人各项任务中，党建引领凝聚推动学院高质量发展的强大合力。

深化理论武装，筑牢思想根基。把政治理论学习作为首要任务，完善“分层分类+实践赋能”学习体系。严格落实党委中心组学习制度和常委会“第一议题”制度，以上率下发挥领学促学作用。全年学习“第一议题”19次，开展党委理论中心组（扩大）学习16次，有效推动领导班子持续深化理论武装，提升理论素养和决策能力。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，举办学习教育读书班，开展专题学习，班子成员和基层党组织书记讲授学习教育党课35次。精心组织各级党组织和广大党员干部，通过中心组学习、培训讲座、专题研讨、现场研学等多种方式，分层分类开展党的创新理论学习；把中央八项规定精神和党的二十届三中、四中全会精神、《习近平谈治国理政》第五卷等作为“三会一课”、主题党日的重点学习内容，推动理论学习走深走实。召开警示教育会，观看警示教育片，参观全面从严治党警示教育基地，增强廉洁警示教育的针对性和有效性。

夯实基层基础，建强战斗堡垒。以“制度规范、典型引领、体系赋能、关怀凝心”为主线，系统推进基层党组织全面进步、全面过硬。健全制度体系，印发《学院党支部工作细则（试行）》《党支部组织生活实施办法》等文件，为党支部标准化、规范化建设提供坚实制度保障。强化典型示范，扎实开展党建工作样板党支部创建与评选，评选产生4个样板党支部，有效发挥先进典型的辐射带动作用。优化组织架构，开展党总支委员增补工作11次、党支部选举及补选工作25次，完成各二级党组织调整工作，确保基层组织体系健全、运行有序。压实党建责任，严肃召开2024年度民主生活会、组织生活会，认真开展年度二级党组织书记抓基层党建工作述职评议，规范开展民主评议党员工作，推动全面从严治党向基层延伸。完善教育培养体系，举办党务工作者培训班2期、学生业余党

校专题班 2 期，全面提升党务干部与积极分子能力素质，全年发展师生党员 35 名。



图 2-1 学校开展的党建工作样板党支部评选

强化干部工作，锻造过硬队伍。以“制度筑基、结构优化、赋能增效”为主线，系统推进队伍建设提质升级。完善制度体系，制定修订学院处级领导干部选拔任用、考核、管理等多项制度，夯实干部工作的规范化、科学化基础。创新选用机制，在干部选拔中引入“自荐”前置流程，提升公开性与参与度，营造公正透明、竞争择优的用人环境。全年组织实施 4 批次处级干部选拔任用和 1 批次干部挂职锻炼，干部配备率提升至 67.31%，干部队伍年轻化、专业化水平显著增强。强化能力建设，组织开展新任职干部专题培训，选派 2 名干部参加挂职锻炼，完成 4 名干部跨岗位交流任职，有效拓宽干部视野、提升实战能力。

创新宣传工作，筑牢思想防线。以“平台筑基、内容赋能、文化浸润、阵地固防”为主线，构建具有民航特色的全媒体传播体系与意识形态防护网。构建全媒体传播矩阵，实现宣传能级新突破。官网全年发布新闻近 200 条，持续巩固官方权威发布平台地位。学院微信公众号、视频号正式运营，发布推文 194 篇、原创视频 63 条，实现校园重大活动全覆盖，成为展示学院形象、连接社会各界的重要窗口。全年在《中国民航报》、中国民航网、上海教育公众号等主流媒体刊发稿件 40 篇次，显著提升学院社会影响力与美誉度。创新文化表达方式，完成浦东校区道路楼宇命名工作，“云礼楼”、“凌云大道”等命名融汇民航特色与

人文底蕴，使校园空间成为文化育人的生动载体。筑牢意识形态防线，营造清朗网络空间。严格执行“一会一报”制度，加强对重大主题、敏感事项的全过程管理。开展网络文化建设和阵地管理自查整改工作，进一步规范各类平台运营，确保意识形态阵地可管可控，为学院改革发展营造安全稳定的思想环境。

案例 2-1：探访人工智能前沿 启迪民航职教新程

为进一步了解人工智能领域的前沿技术与应用，探索人工智能赋能民航职业教育发展，5月7日上午，学院党委理论中心组（扩大）赴浦东新区张江高科机器人谷及模力社区开展调研式学习。学院党委中心组（扩大）一行首先来到了张江机器人谷未来体验馆展厅参观学习。在工作人员的专业讲解下，大家了解了机器人是如何开展精细化动作，如何通过人工智能实现语音交互等尖端科技。直观的学习体验让大家深刻感受到我国人工智能的迅猛发展，更坚定了借助人工智能技术提升教学水平、提高人才培养质量的决心。随后，学院党委中心组（扩大）一行前往张江模力社区调研学习，了解大模型在人工智能、数字经济等前沿方向的成果转化与落地，并对人工智能在低空经济等领域的实践应用开展了详细学习。





图 2-2 学校党员干部赴张江机器人谷调研现场

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务。立足上海“五个中心”建设使命，对接民航产业发展需求，构建多职能部门、二级学院协同联动的“大思政”育人格局，将价值引领贯穿人才培养全过程，着力培养具有坚定理想信念、过硬专业技能、强烈责任担当的民航高技能人才。

2.2.1 思政教育筑基，强化学生价值引领

学校以构建“大思政课”工作格局为核心，推动思政教育与专业培养、实践锻炼深度融合。完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政教育体系，将思政要求全面融入人才培养方案和专业课程，强化专业课教师课程思政育人能力，实现知识传授与价值引领同频共振。创新思政教育载体，打造“行走的思政课”品牌活动，组织学生走进中共一大会址、上海航空科普馆等教育基地，通过现场教学感悟初心使命与行业担当。常态化开展国旗下讲话、红色经典诵读、“技能筑梦·青春担当”主题演讲等活动，以沉浸式教育强化学生理想信念。依托学生思想政治工作会议机制，常态化开展辅导员思政工作能力提升专项

培训，优化思政教育方法路径，打造符合职业院校学生特点的思想政治工作体系。聚焦民航行业特色，将行业精神、职业素养融入思政教育，通过专题讲座、主题班会、行业榜样分享会等形式，强化学生理想信念教育。



图 2-3 中共一大会址副馆长徐云根带领学员参观

案例 2-2：以实践探应用 以青春献行业

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届三中全会精神，践行习近平总书记关于青年工作的重要思想，上海民航职业技术学院马克思主义学院指导、民航运输学院与民航维修学院学生组建的“微光映画”团队，于 2025 年 1 月至 2 月下旬开展“机”智领航无人机多领域应用社会实践调查。团队构建“实地走访+线上调研+跨域协同”的调研体系，聚焦拍摄、农业、物流救援等核心应用场景，通过走访余耀龙腾公司、河北唐山及山东烟台周边村落等实践载体，系统探究无人机技术应用现状与发展前景。在拍摄领域，明确无人机使用门槛较低、适配政府项目（天眼环拍）与影视宣传（雁荡山宣传片）的实践价值；在农业领域，验证其在节省人力成本、提升农产品收成与果蔬存活率等方面的显著成效，形成兼具行业针对性与现实参考性的调研成果。

本次社会实践以“知行合一”为核心导向，实现思政育人与专业实践

的深度融合。团队成员分工协作，将民航专业素养与社会调研需求相结合，在实践中深化对无人机技术行业应用的认知，锤炼沟通协调、问题解决与团队协作能力，充分展现民航青年关注行业发展、主动服务社会的责任担当。调研成果既为无人机在政务服务、农业生产、影视创作等领域的优化应用提供了青年视角的分析建议，也为高校践行“立德树人”根本任务、创新“行走的思政课”实践模式提供了鲜活样本，切实以青年实践力量赋能行业高质量发展与社会服务提质。



图 2-4 无人机在农业领域的应用调查团队

2.2.2 五育并举铸魂，筑牢理想信念根基

德育-聚焦思想引领，筑牢理想信念根基。以思想政治教育为核心，构建分层分类、精准滴灌的德育体系。学校系统推进“一站式”学生社区思政建设，开展“四季的思韵”主题实践活动 5 期、国学与红色经典图书推荐 11 期，推动党团力量下沉社区，打通思想引领“最后一公里”。组建新思想师生宣讲团，开展思政类活动 80 余次，通过“百年党史微宣讲”“劳模进校园”等品牌项目，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。以重要节点为契机，组织 33 名校学生会骨干赴高桥烈士陵园开展清明祭扫，举办“飘扬国旗下共筑中国梦”升旗仪式，原创红色话剧《归鸿北飞》获第二十一届上海市大学生话剧节多项荣誉，以沉浸式艺术体验传承红色基因，厚植爱国情怀。



图 2-5 四季的“思”韵系列活动

案例 2-3：以剧为媒育新人 以史为鉴传精神

在民航事业高质量发展与文化强国建设的战略交汇期，学校团委原创话剧《归鸿北飞》以 1949 年“两航起义”这一中国民航史上的爱国主义革命壮举为史实蓝本，构建“思政育人+实践赋能+专业协同”三位一体人才培养机制。依托 SCAC 星航话剧社，推动学生全程深度参与剧本打磨、角色塑造、妆造设计等全流程实践，通过邀请两航起义亲历者后人开展史实溯源分享、强化历史认知与艺术表达的双向赋能，实现红色基因传承与综合素养培育的有机统一。

作为高校文化育人的典型实践样本，该剧以艺术化叙事具象化阐释“航空报国”红色基因，通过校内外三次公演及第二十一届上海市大学生话剧节长剧组团体二等奖、最佳男主角等多项荣誉的斩获，获得中国民航报报道 2 次，构建了多层次文化传播矩阵。受众反馈数据表明学生认可该剧目在普及“两航起义”历史知识、弘扬民航精神方面的显著成效，推动民族精神赓续与文化自信提升注入持久动能，助力“航空报国”精神在新时代薪火相传。





图 2-6 “话剧《归鸿北飞》”剧照、剧组奖项、全体人员合影

智育-立足能力提升，夯实专业学习基础。以学风建设为核心抓手，强化知识传授与能力培养的协同联动，构建“仪式引领、活动赋能、园区浸润、典型示范、服务革新”五位一体学风建设体系，全方位营造“勤学、善学、乐学、笃学”的育人氛围。聚焦仪式引领的示范效应，举办“传优良学风薪火，启学风建设新篇”主题仪式，系统总结学年学风建设成效并部署新学年创建工作，形成闭环推进机制；评选“优良学风班”34个、“优良学风示范班”14个，通过先进集体经验分享、风采展示等环节，推广“朋辈互助”“小组帮扶”等实效举措，发挥标杆引领作用。深化活动赋能与园区浸润融合，搭建“蓝天学风社”线上线下融合学习平台，持续开展“七彩书韵”读书沙龙、“悦读随行·书香致远”等常态化活动；在生活园区设置四季主题学风宣传展板，以非遗手工传承为切入点开展掐丝珐琅、香囊制作等特色活动，推动文化遗产与学风培育深度融合，“古韵新声·诵读中华情”“墨韵风华·书写民航志”等特色学风活动累计覆盖学生5000余人次。优化服务革新举措，构建全链条学业支持体系，针对“学困生”实施一对一学业指导，实现学业预警学生帮扶全覆盖；搭建专升本专属服务平台，通过资讯推送、经验交流、自修区设置、考前助力等举措，为学生升学提供精准支持。以学科竞赛为重要载体，建立“校赛选拔—专项培育—市级参赛”的全流程培育机制，统筹“挑战杯”“知行杯”“星光计划”等各类赛事，组织31个校级项目参与市级竞赛，其中《航空发动机无损检测技术》获第十九届“挑战杯”上海市赛二等奖，实现学院在该赛事中的历史突破；17支暑期社会实践团队赴多地开展调研，斩获“知行杯”上海市大学生社会实践大赛高职组三等奖3项，数学建模社在全国大学生数学建模竞赛中荣获专科组二等奖1项，上海市赛区一等奖

1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，通过“以赛促学、以赛促创”，切实提升学生专业应用能力与创新思维。



图 2-7 数学建模社成员风采暨获奖展示

案例 2-4：以赛促创育科创人才 特色赋能助民航发展

2025 年 5 月 24—25 日，由共青团上海市委员会、上海市教育委员会等六部门联合主办、上海工程技术大学承办的第十九届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛圆满落幕。上海民航职业技术学院紧扣“依托民航特色、服务国家战略”办学理念，以赛事为科技创新能力培育重要抓手，经校赛 32 个项目激烈角逐，推选 12 个涵盖空天装备研发、人工智能应用等八大领域的项目晋级市赛复赛，最终飞机制造与维修学院《航空发动机无损检测技术》项目成功入围决赛，斩获二等奖，实现学院在该赛事市赛层面的历史性突破。该项目聚焦航空发动机叶片、燃烧室等关键部件检测需求，自主研发内窥检测设备，凭借 77GHz 毫米波雷达模块化探头、SMA-碳纤维复合柔性蛇形臂等核心技术，具备精确安全、灵活多用、实时分析等优势，其技术创新性与民航产业贴合度获评委高度认可，成为机械与控制类赛道中彰显民航特色的亮眼名片。

此次赛事成果是学院深化产教融合、推进实践育人的重要体现，充分彰显了教育教学改革的积极成效。赛事全程构建“校赛遴选—市赛攻坚—协同赋能”培育体系，各二级学院联动配合，为学子搭建了科技创新与实践锤炼的优质平台，有效激发了民航学子的创新思维与工匠精神。未来，学院团委将持续以“挑战杯”等创新创业赛事为核心载体，深化“以赛促教、以赛促学”育人模式，充分发挥民航行业特色优势，着力培育高素质技术技能人才，为学校“双高”建设注入动能，为民航事业高质量发展贡献青春智慧与创新力量。



图 2-8 学校参赛作品《航空发动机无损检测技术》项目成员

体育-强化体质锤炼，培育拼搏进取精神。丰富体育活动载体，将体育精神与民航职业素养培育深度融合，构建“赛事引领+日常锻炼+行业适配”的体育育人体系。系统举办“启航杯”校园足球赛、第二届“三对三”篮球赛、首届羽毛球团体赛等品牌赛事，科学设计赛程安排与奖项设置，分别吸引 205 名、154 名、279 名学生踊跃参与，赛事覆盖不同年级、不同专业学生群体，形成“以赛促练、以赛聚气”的良好氛围。重点培育啦啦操社、羽毛球社等体育类社团，针对性开展专项训练，组织参与上海市学生“阳光体育”大联赛、上海市大学生羽毛球锦标赛等市级赛事，啦啦操社斩获规定动作二等奖和自编套路动作三等奖，在竞技中锤炼学生抗压能力与团队协作意识。将体育锻炼全面融入准军事化管理体系，制定标准化晨跑方案与队列训练细则，明确出操时间、路线规划与考核标准，通过常态化训练强化学生时间观念、纪律意识与集体荣誉感。结合民航行业

对从业人员身体素质与心理素质的双重要求，在体育活动中融入应急反应训练、耐力测试等适配性内容，推动学生身体素质与职业素养同步提升，营造“人人爱运动、个个有活力”的校园体育文化生态。

案例 2-5：以球育魂强素养 以赛聚力兴文化

上海民航职业技术学院首届“启航杯”校园足球赛以“安全第一、竞技第二”为核心原则，由飞机制造与维修学院承办，赛事启动后，205 名学子参与二级学院初赛角逐，56 名优秀球员脱颖而出组成 5 支二级学院代表队，在 12 天赛程中完成 10 轮循环赛，雨中竞技等关键场次充分展现了参赛队伍的坚韧斗志。决赛阶段，各代表队秉持民航人严谨专注的职业特质，在传球配合、战术执行中彰显协作精神与竞技水平，最终飞机制造与维修学院以 4 胜 0 负、16 粒进球、12 个积分的不败战绩斩获冠军，民航运输学院、通用航空与无人机学院分获亚季军，索朗多吉等球员获评专项奖项。



图 2-9 上海民航职业技术学院首届“启航杯”校园足球赛精彩瞬间

美育-深耕文化浸润，提升审美鉴赏能力。以校园文化活动为核心载体，构建“品牌活动+社团支撑+非遗传承”的美育育人体系，丰富美育实践场景，提升学生审美素养与文化自信。精心举办第十届学生社团文化节、第十一届校园文

化艺术节两大核心文化品牌活动，围绕“民航特色+红色传承+多元艺术”主线，设计开幕式游园会、电影周、辩论赛、读书分享会、线上摄影展、“民航好声音”歌手大赛、社团风尚大典七大主题活动，累计吸引 5094 人次学生参与。聚焦社团精细化、个性化培育，着力打造高水平学生社团，SCAC 星航话剧社原创红色话剧《归鸿北飞》斩获第二十一届上海市大学生话剧节长剧组团体二等奖、最佳男主角奖等多项荣誉；啦啦操社通过专业化展演展现青春风采，成为校园美育重要支撑力量。深入推进中华优秀传统文化与美育融合，邀请非遗传承人进校园开展掐丝珐琅、香囊制作等实践教学活 动，详细讲解技艺传承历史与制作工艺要点，组织学生亲手参与创作，累计收到学生原创非遗作品 200 余件，并通过校园文化节、学生社区展示等渠道进行成果展陈。同时，引入高雅艺术进校园活动，邀请专业艺术团体开展音乐会、戏剧表演等专场演出，拓宽学生艺术视野，引导学生在沉浸式体验中感受美、鉴赏美、创造美，推动美育与德育、智育、劳育协同育人。



图 2-10 第十二届“民航好声音”校园歌手大赛

案例 2-6：雅韵润心传文脉 美育赋能育民航
2025 年 10 月 10 日，上海民航职业技术学院以第十一届校园文化艺术节为契机，举办“高雅艺术进校园”特色活动，特邀上海昆剧团走进浦东校区大礼堂，为师生呈现经典昆曲《牡丹亭》专场演出，构建起中华优秀

传统文化传承与美育赋能育人的深度融合平台。本次演出精选《游园·惊梦》《寻梦》等核心选段，以原汁原味的昆曲艺术演绎明代剧作家汤显祖笔下跨越生死爱情传奇，演员唱腔婉转悠扬、身段细腻传神，水袖翩跹间尽显非遗韵味，笛、箫、笙等传统乐器与“水磨调”相映成趣，生动诠释了昆曲“声中无字，字中有声”的韵律之美，为师生打造了沉浸式古典艺术体验。



图 2-11 上海昆剧团《牡丹亭》进校园现场

劳育-强化实践体验，培育劳动素养与责任意识。构建“校内实践+公益服务+行业适配”的“理论+实践”劳育体系，推动劳动教育常态化、规范化开展，培育学生正确劳动观与责任担当精神。依托校内劳动教育实践基地，精心组织“植此青绿，共树未来”劳动实践系列活动，明确种植养护标准与分工细则，400 余

名学生参与植物种植、浇水养护等全过程实践，在实践中体会劳动价值与责任担当。健全“楼长—厅长—寝室长”三级劳动管理体系，将劳动教育融入日常管理，通过“寝室晚点名”“环境卫生督导”“节能减排”等常态化活动，覆盖 3000 余名学生，明确劳动责任清单与考核标准，培育学生自主劳动意识与集体生活素养。深化公益劳动实践与社会服务相结合，组织学生志愿者参与 2025 全球开发者先锋大会、上海市血液中心无偿献血、新场桃花节徒步活动等多元化志愿服务，36 名学生为全球开发者先锋大会提供咨询引导服务，50 名志愿者保障无偿献血活动有序开展，学校学生累计服务时长超 2000 小时。持续开展对口支援新疆助学行动，通过校园爱心义卖募集善款，2025 年募集善款 3184.8 元，全部用于采购乒乓球桌、运动器材等物资捐赠至新疆和田地区策勒县达玛沟乡古勒铁日干村小学，该公益活动已连续开展 3 年，累计捐赠物资价值 13452.25 元，在劳动奉献中引导学生感悟社会责任，培育感恩奋进、服务他人的优良品格。



图 2-12 “汇聚点滴爱心，点亮希望之光”春季义卖活动

案例 2-7：以劳树德践初心 校地协同育新人

2025 年 5 月 30 日，上海民航职业技术学院马克思主义学院联合劳动共建单位上海绿艳农家乐合作社，开展“师生田间行、劳动出真知”主题劳动实践活动，构建“校地协同、实践赋能、知行合一”的劳动教育体系。活动前期，合作社经理凤飞荣系统介绍农场种植布局、经营模式及亲子共建合作成果，带领师生实地参观水稻田、水蜜桃种植园、桑葚园等核心区域，详细讲解农作物生长周期、种植技术与市场前景；实践环节涵盖枇杷采摘、黑色小西红柿采收、田间拔草及龙虾垂钓等多维场景，同步融入病虫害防治、农产品种子改良、生物安全（福寿螺物种入侵防控）等专业知识科普，让师生在沉浸式劳动中感知农业生产的艰辛与价值。

作为学院深化劳动教育、弘扬劳动精神的重要实践载体，此次活动实

现了劳动素养培育与“三农”知识普及的有机统一。参与师生不仅系统掌握了实用农业技能，深刻体会到劳动的核心价值，更通过老农具讲解、新农人发展理念分享等环节，深化了对传统农业文化与现代农业发展的认知。活动既搭建了校地资源共享、优势互补的合作平台，激发了学子热爱农业、服务乡村的青春热情，又有效培育了学生的社会责任感与创新精神，契合新时代青年全面发展要求。校地双方以劳动实践为纽带，为乡村振兴注入高校智力与青春动能，成为马克思主义学院践行“三全育人”理念、推动劳动教育与社会服务深度融合的典型实践。



图 2-13 “师生田间行、劳动出真知”主题劳动实践活动现场

2.2.3 职业启蒙教育

学校以职业启蒙教育为核心，紧扣民航行业发展需求联合各职能部门、二级学院及行业企业构建“认知引领+实践赋能+规划指导”的三维职业启蒙体系，帮助学生早识民航、深耕专业、明确职业方向，筑牢“航空报国”的职业根基。以行业认知为根基，依托民航资源常态化开展“行业专家进校园”“劳模工匠面对面”活动，邀请全国劳模李亮、大国工匠戴渊等围绕安检创新、工匠精神主题授课，结合“两航起义”红色宣讲，覆盖学生 800 余人次；同步开发民航行业认知课程模块，通过“上海民航职业技术学院就创指导”微信公众号，构建“课程资源+行业动态+企业解读+职业导航”四位一体线上传播矩阵，系统推送民航运输服务、飞机维修、空中乘务等特色专业领域的行业政策、技术前沿、企业招聘需求及职业发展路径解析，助力学生精准把握民航行业发展趋势，提前锚定职业发展方向，夯实职业素养根基。以技能锤炼为核心，深化校企协同搭建“岗位实践+志愿服务”双轨平台，2025 年 6 月选派 77 名学生赴虹桥、浦东机场参与值机引导等岗位实践，组织 60 名志愿者开展机场志愿服务，践行民航精神；校内

开设无人机操作等体验课程，举办民航知识竞赛、技能体验日，邀请企业开展宣讲与飞行表演，提升实操能力。以职业规划为支撑，将生涯教育贯穿全程，开设《职业生涯规划与职业指导》必修课程，组织职业规划大赛院级初赛，依托“启航指导屋”提供个性化咨询，解读岗位标准与认证要求；建立优秀校友传帮带机制，搭建校园与行业桥梁，助力学生平稳实现从“校园人”到“职业人”的过渡。

案例 2-8：校企协同践知行 岗位砺能育民航

2025 年暑期，上海民航职业技术学院团委联合东方航空地面服务部构建校企协同育人机制，开展“东航·知行合翼团”暑期社会实践活动，77 名学子经专业岗前培训后，奔赴虹桥、浦东两大机场的旅客值机引导、路途引导、高档旅客服务等四大岗位开展实践，其中 6 名核心成员组成专项实践团队，于 7 月 10 日正式上岗深耕岗位历练。学子在跨文化服务场景中总结出“微笑沟通+双语表达+肢体辅助+工具赋能”的高效服务模式，精准对接不同国籍旅客文化习惯与核心需求，有效提升了跨文化交流、应急处置及专业服务能力。实践不仅让学子深刻体悟“细致温度”的民航服务核心与“责任担当”的民航精神内核，更实现了课堂知识与行业实践的深度融合，为职业发展积淀了宝贵经验。作为学院深化产教融合、推进实践育人的重要举措，该活动既彰显了校企协同培养高素质民航人才的适配性与实效性，也为新时代民航学子将个人成长融入行业发展、以实践磨砺职业锋芒提供了优质范本。



图 2-14 上海民航职业技术学院团委联合东方航空地面服务部开展暑期社会实践

2.2.4 典型示范引领

学校以“选树标杆、榜样引路”为核心，构建“行政先进+团内先进+优秀毕业生”三维典型培育体系，通过学生处统筹、团委与二级学院协同联动，形成“精准评选—多维宣传—深度辐射”的育人闭环，将典型事迹转化为具象化育人动能，助力“勤学笃行、担当奉献”的育人氛围营造。

行政先进评选聚焦“品德修养、学业表现、服务贡献”三维度，2024年选树先进集体15个、各类个人先进120余人，其中先进班级通过“小组帮扶”“准军事化管理”等特色举措形成可复制样本，个人表彰覆盖学业优异、管理服务、特长发展等多元场景，夯实集体育人根基。团内先进以“政治坚定、作风优良、服务主动”为导向，评选五四红旗团支部23个、优秀共青团员134名、优秀共青团干部90名及优秀青年志愿者95名，支部依托专题学习与行业联动强化思想引领，个人在红色实践、社团活动、志愿服务中彰显先锋本色，民航运输学院团总支获评上海市基层团组织典型。优秀毕业生评选衔接前两类先进，以“学业过硬、实践突出、适配民航”为标准，遴选校级优秀毕业生180余人、省级优秀毕业生50余人，涵盖“学业+竞赛”“服务+就业”“基层奉献”等多元类型，通过经验分享会等形式实现榜样力量代际传递。

案例 2-9：薪火传五四精神 榜样引青春航向

2025年5月23日，上海民航职业技术学院团委于浦东校区尚智堂举办“‘团’聚青年力量，青春挺膺担当”2025年五四表彰大会，恰逢新中国成立76周年、五四运动106周年，亦是学院“十四五”规划收官与“十五五”规划谋篇布局的关键节点。学院党委委员、纪委书记姚力军及相关职能部门负责人、二级学院领导、思政辅导员与600余名师生共同参会，大会以舞蹈《再唱山歌给党听》启幕，传递青年向党赤诚；学院纪委书记姚力军在致辞中寄语民航青年将个人成长、行业发展与民族复兴深度绑定，学院团委副书记韩玉锦宣读表彰决定，与会领导为第二届“青春创客赢”创新创效大赛获奖团队、优秀共青团干部、先进集体、“五四红旗”团支部、“三好学生”、“大学生榜样人物”等各类先进集体与个人代表颁发荣誉，民航运输学院团总支进行风采展示、优秀学生代表分享成长感悟，以榜样力量凝聚奋进共识。

本次表彰大会以精神传承与榜样引领为核心，构建起“仪式育人+典型示范”的思政教育载体，既是对2024年度全院各类先进集体与个人的

肯定与嘉奖，更是对五四精神的当代传承与践行。大会通过表彰先进、分享交流、文艺展演等多元形式，将红色基因与民航使命融入育人全过程，激励广大民航学子以理想为帆、以榜样为炬，锤炼过硬本领、勇担时代使命。会议在合唱《如愿》与《中国共产主义青年团团歌》中圆满落幕，不仅凝聚了校园青春力量，更强化了青年学子将个人理想融入国家发展与民航强国建设的责任担当，为学院高质量发展注入持久青春动能，彰显了学院团委以五四精神为引领、深化立德树人实践的鲜明导向。



图 2-15 2025 年五四表彰大会现场

2.2.5 传承工匠精神

学校以工匠精神培育为核心，紧扣民航“高安全、高精度、高规范”职业特质，构建“理念引领+技能锤炼+文化浸润”三维培育体系，将精益求精、追求卓越的职业追求融入人才培养全过程，助力学生成长为“技能精湛、作风严谨、担当有为”的民航工匠。深化理念引领，筑牢职业信仰根基。将工匠精神培育纳入人才培养方案，开设“工匠精神与职业素养”专题课程，邀请大国工匠、行业劳模、技术专家进校园开展系列讲座，覆盖学生 800 余人次。依托“劳模进校园”“行业榜样分享会”等活动，组织学生与民航一线技术骨干面对面交流，分享各岗位精进历程与职业坚守，引导学生树立“择一事、终一生”的职业追求，让工匠精神可感可学。强化技能锤炼，搭建精技实践平台。各二级学院结合专业特色

举办校级赛事，设置精准操作、故障排查等实战化考核环节，倒逼学生打磨技能。厚植文化浸润，培育职业行为自觉。将工匠精神融入日常教学管理，在专业课程中强化规范与责任意识培育，要求学生实训中严守行业标准，养成“毫米不差、分秒不误”的职业习惯。通过多元校园文化载体宣传工匠事迹，深化产教融合，与东航技术、波音等企业共建实践基地与技能大师工作室，让学生参与真实项目研发，在企业导师言传身教中感悟工匠精神，推动理念认知转化为职业行为自觉，为民航行业培育兼具专业技能与职业操守的高素质技术技能人才。

案例 2-10：巾帼匠心传薪火 劳模精神育民航
<p>2025 年 6 月 6 日，由中国民航工会主办、上海民航职业技术学院承办的 2025 年民航劳模大讲堂巡讲——“巾帼劳模工匠进校园”专场活动在徐汇校区大礼堂举行。活动以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为核心导向，紧扣民航局党组工作部署，旨在弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为学院高质量发展与民航教育现代化建设凝聚奋进力量。学院党委副书记、院长王立新，中国民航工会组织宣传部部长房雪出席活动并致辞，强调要以劳模事迹为鲜活教材，推动匠心传承与育人实践深度融合；华东局、上海机场、东航等在沪民航各单位工会相关负责人及学院师生代表共 400 余人现场参会，活动同步在线直播实现线上线下全覆盖。8 位来自民航飞行、地服、航油、空管、安检等核心领域的巾帼劳模工匠组成宣讲团，通过分享各自在岗位上坚守初心、攻坚克难的奋斗历程，生动诠释了新时代民航人“安全至上、敬业奉献”的职业操守，其中涵盖首批女大学生飞行员 18 年 10600 小时安全飞行记录、川航英雄机组安全坚守、行李处理系统国产化探索等典型事迹，为师生带来深刻思想启迪。</p> <p>作为学院“大思政课”建设的核心载体与行业精神传承的重要实践，本次活动实现了劳模精神与民航育人的深度融合。宣讲内容既聚焦民航各岗位的专业特质与责任担当，又彰显了巾帼劳模工匠“择一事终一生”的专注执着与“攻坚克难勇争先”的进取精神，有效填补了课堂教学与行业实践的认知鸿沟。</p>



图 2-16 “民航巾帼劳模工匠宣讲”活动现场

2.3 在校体验

我校现有在校生 10511 人，生源覆盖全国多省市，民族构成多元，包含汉族及维吾尔族、回族、蒙古族等 33 个少数民族；从院系分布看，民航运输学院、飞机制造与维修学院、民航乘务学院、空港管理学院、通用航空与无人机学院各具规模；性别结构上男生占比 64.39%，女生占比 35.6%；专业设置丰富，涵盖民航运输、空中乘务、飞机机电设备维修等多个领域，整体生源结构多元，专业布局合理，为学生成长提供了广阔空间。

2.3.1 社团分类培育，构建多元育人生态

修订《上海民航职业技术学院社团管理条例》，构建“校团委—二级团总支—团支部”三级社团管理架构，打造特色社团文化品牌。按学术科技、文化艺术、体育公益等类别精准培育 24 个校级学生社团，形成分类发展、优势互补的生态格局。举办第十届学生社团文化节，通过游园会、辩论赛、线上摄影展等七大主题活动实现社团全覆盖，评选啦啦操社、辩论社等 5 个“优秀社团”及 14 名“优秀社长”。着力打造高水平学生社团，针对性提供指导帮扶与资源倾斜，数学建模社获“上海高校活力社团”称号，在全国大学生数学建模竞赛中斩获高职高专组全国一等奖 1 项；SCAC 星航话剧社凭借原创话剧《归鸿北飞》斩获市级多项荣誉，以“第二课堂”为载体强化综合素质培育，社团育人功能显著增强。



图 2-17 第十届学生社团文化节闭幕式

表 2-1 学校学生社团一览表

社团类别	社团名称	所获奖项
文化体育类	动漫社	
	街舞社	
	音乐社	2025 年上海市“欢唱大会”十大歌手
	乒乓球社	
	摄影社	
	影视社	
	桥牌社	
	书法社	2025 上海师生硬笔书法篆刻作品展银奖
	舞蹈社	“舞动青春”第三届上海市大学生才艺展示活动 非专业组“最佳表演奖”
	散打社	
	合唱社	2024 年上海市合唱节“最具潜力奖”
	国防军迷社	上海市国防教育比赛三等奖
	阅读推广社	
	华裳汉服社	
	啦啦操社	2024 年上海市学运会高校健美操（啦啦操）比赛 上海市规定套路团体二等奖，自编套路团体三等奖； 2025 年“梦想杯”上海学子体育 大联赛啦啦操专项赛优胜奖
	SCAC 星航话剧社	2023 年 6 月 第十九届上海市大学生话剧节“优秀 演出团队奖”、“优秀个人表演奖”； 2025 年 6 月 第二十一届上海市大学生话剧节长 剧组“团队二等奖”、“最佳男主角奖”、“优 秀个人表演奖”
学术科技类	羽毛球社	
	Tpos 配音社	第五届国际大学生配音大赛 团队一等奖 最佳声 音奖； 第一届浦东奋斗有声配音大赛专业竞技赛道冠军
	英语社	
	航模社	

创新创业类	静模社	
	建模社	2024 年度上海高校活力社团； 2024 年全国大学生数学建模竞赛一等奖
	辩论社	2024 年 11 月上海民航职业技术学院刘啸被海市 高校大学生法治辩论赛组委评为初赛优秀辩手
	创新创业社	

2.3.2 志愿实践赋能，厚植责任担当情怀

根据《上海民航职业技术学院大学生社会实践管理办法》和《上海民航职业技术学院志愿服务管理暂行办法》要求，建立系统化志愿服务体系，培育“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。依托 12 支志愿服务队，开展多元化志愿活动：36 名学生服务 2025 全球开发者先锋大会，50 名志愿者保障上海市血液中心无偿献血活动，35 名志愿者参与新场桃花节徒步活动，30 名志愿者服务荡湾综合为老服务中心，1 名学生入选上海市大学生志愿服务西部计划赴云南服务。构建对口支援长效机制，组织“汇聚点滴爱心，点亮希望之光”校园爱心义卖，2025 年募集善款 3181.4 元用于支援新疆和田地区小学，累计捐赠物资价值超 1.3 万元，彰显青年学生社会担当。



图 2-18 学院“暖阳守护服务队”在荡湾新村开展志愿服务

表 2-2 上海民航职业技术学院志愿服务队一览表

学院志愿服务队名称	服务队人数	活动频次
上海兴家志愿服务队	5	每周一次
上海城市规划馆志愿服务队	35	每周两次
五加二青益中心志愿服务队	50	每月一次
上海京剧院志愿服务队	50	每周一次

上海星雨儿童康健中心志愿服务队	47	每月一次
普陀区中心医院志愿服务队	40	每周一次
暖阳守护志愿服务队	30	每周一次
浦东机场安检“真·神情”青年志愿者服务队	60	每周两次
航益起志愿服务队	99	每半个月一次
世纪公园志愿服务队	12	每周两次
博阅助行志愿者服务队	36	每周四次
通用航空与无人机学院志愿服务队	56	每月四至六次

案例 2-11：红色铸魂践使命 实践育人启新程

2025 年 9 月 29 日，上海民航职业技术学院在浦东校区大礼堂举办暑期社会实践总结表彰大会暨井冈山精神宣讲会，职能部门及二级学院师生代表 700 余人参会。大会以“总结实践成果、表彰先进典型、传承红色精神”为核心目标，对 16 个校级暑期社会实践获奖项目（含一等奖 2 项、二等奖多项、三等奖多项）及东航地服暑期社会实践优秀学员进行表彰，以典型示范凝聚青年奋进力量。

作为活动核心环节，井冈山精神宣讲实现了红色基因与民航精神的深度同频。“薪火相传·航燕腾飞”实践团队成员通过主题分享与集体诗朗诵《红色航迹，蓝天信仰》，将井冈山“坚定信念、依靠群众”的革命精神与民航“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的职业信条精准呼应，生动阐释了两种精神在“坚守”内核上的高度契合，为在场师生呈现了沉浸式红色教育体验。





图 2-19 暑期社会实践总结表彰大会暨井冈山精神宣讲会活动现场

2.3.3 精准资助育人，构建全链条帮扶体系

学校坚持以学生为本，紧扣立德树人根本任务，构建“物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励”四位一体资助育人长效体系，通过制度完善、政策精准落地、多元育人融合，形成覆盖学生成长全过程的全链条帮扶格局，切实助力困难学生成长成才。

在体系保障与政策落地方面，修订《学生资助手册》，健全“学校—二级学院—班级”三级联动资助网络，将资助政策纳入辅导员专项培训，确保政策宣传无死角、困难学生应助尽助。同时把握关键节点开展精准政策解读，依托“一网通办”系统实现家庭经济困难学生申请、审核、认定全流程线上办理，建立“诚信教育—公开认定—跟踪核查”闭环管理机制，显著提升资助服务精准度与规范性。2025 年，学生资助中心精准落实各项资助政策，为 972 名学生办理生源地助学贷款（同比增长 45.29%）；为 222 名学生办理学费补偿贷款代偿，为 71 名退役复学学生办理学费减免，为 169 名退役士兵学生办理助学金资助，合计申请资助资金 563.578 万元；2025-2026 学年秋季学期，为 454 名新生开通“绿色通道”，帮助缓交学杂费 394 万余元，切实筑牢学生求学保障网。此外，2025 年学校推荐国家奖学金 58 名、国家励志奖学金 319 名、上海市奖学金 29 名，2024-2025 学年春季学期发放国家助学金 177.15 万元，2025-2026 学年秋季学期预计发放国家助学金 209.0125 万元，全面覆盖学生求学关键需求。在助学贷款管理中，学校细化各环节服务，贷前开设“绿色通道”专属柜台收取录入回执，

贷中核查晚交回执情况并点对点提醒，贷后每季度与合作银行核对毕业生还款情况，对违约学生开展电话沟通与征信宣讲，确保资助工作全流程规范有序。

在励志感恩教育与能力素养提升方面，学校将思政教育深度融入资助全过程，多维度培育学生综合素质。一方面规范设置 99 个勤工助学岗位，涵盖图书馆管理、校园文明督导、行政助理等多个类型，吸纳 284 名学生参与，助力学生在实践中锤炼劳动技能、强化责任意识与服务精神；另一方面搭建多元实践平台，设立学业帮扶、就业技能培训、心理素质工作坊等多元支持项目，全面提升学生综合能力。同时，学校注重情感关怀与价值引领，春节及寒假期间为 120 人次留校学子送上节日大礼包，组织二级学院对 42 人次家庭经济困难学生开展家访，以家校联动传递温暖、厚植感恩底色。

2.4 招生就业

2025 年是全面收官“十四五”、谋划“十五五”的承前启后之年，也是深化现代职业教育体系建设改革的关键之年。在此背景下，上海民航职业技术学院在民航局领导，市教委的指导下，坚持立德树人根本任务，科学统筹、周密组织 2025 年各批次招生录取工作，切实规范招生流程，强化信息公开与服务保障，实现了“平安招生”、“阳光招生”的工作目标，年度招生任务已平稳、顺利、圆满完成。

2.4.1 招生情况

2025 年招生计划为 4200 名，实际录取 4200 名，录取率为 100%，报到 4020 名，报到率为 95.7%。2025 年招生专业（含方向化）26 个，招生区域覆盖全国 31 个省市，以华东地区作为重点招生地区（华东地区计划为 2320 名，占总计划的 55.24%）。

2.4.2 分省概况

2025 年录取的 4200 名新生中，上海市生源 1768 名，占录取总数的 43.98%；外省市生源 2252 名，占录取总数的 56.02%。外省市中，招生人数最多的是山东省 329 名，浙江 299 名，录取人数 60 人以上的省份如下图 1 所示。从录取考生分布地区来看，华东地区 2259 名，华北地区 875 名，东北地区 213 名。

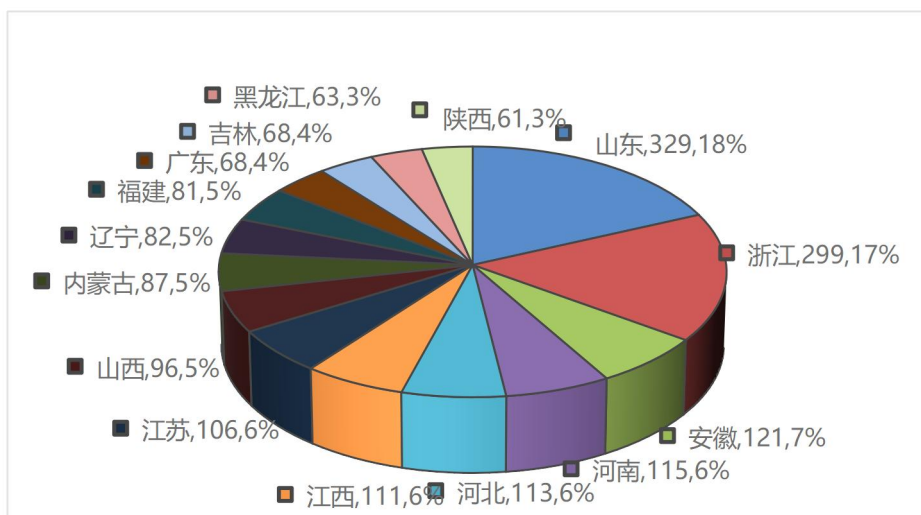
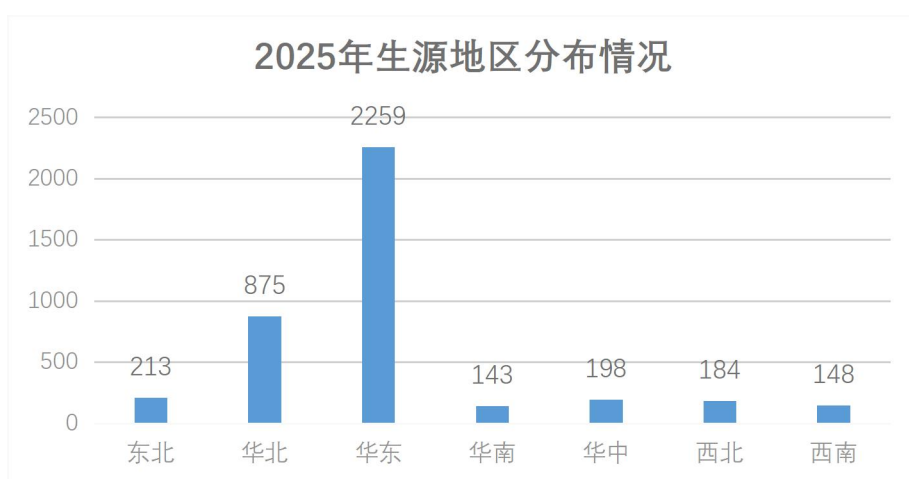


图 2-20：2025 年学院录取人数超 60 人的省份情况

表 2-3：2025 年学院生源地区分布情况



2.4.3 招生特点

招生制度系统升级。为了贯彻阳光招生，2025 年在学院党委的领导下，开展招生领域系统整治工作。招办于 2025 年上半年共计修订包括《关于成立上海民航职业技术学院招生就业工作领导小组的通知》《上海民航职业技术学院招生工作管理办法》等 6 项核心制度。新修订的文件不仅契合当前招生工作的新形势、新要求，而且相互衔接、配套成龙，形成了一个覆盖招生全流程、各环节的制度闭环，为招生工作的规范化、科学化、精细化运行提供了坚实的制度保障，从根本上解决了制度滞后、依据不足的问题。

招生规模稳中有增。2025 年学院结合民航业未来发展趋势，主动对接市场发展需求，增设飞机机载设备装配调试技术、航空发动机维修技术 2 个。2025 年招生计划为 4200 人，较 2024 年 4000 名增加 200 名。按照“立足华东，面向

全国”的原则，参考近几年招生情况、就业市场需求以及民航发展的区域性，认真制定并完成学院各批次、分省市分专业招生计划。

招生批次呈现多元化特点。4200 名年度招生计划共分为 4 个招生批次，上海市专科层次依法自主招生计划 950 名，上海市应届“三校生”考试招生计划 27 名，全国秋季高考招生计划 2579 名，中高职转段入学计划 644 名，具体见图 2。

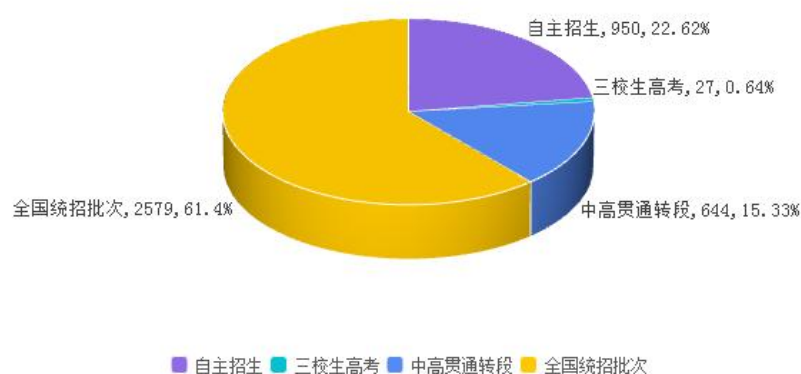


图 2-21：2025 年学院各批次招生计划情况

招生生源质量持续提升。2025 年上海市专科层次依法自主招生批次中，招生计划 950 名，共 2081 名报考，在 36 所上海市该批次招生院校中，报考人数排名第一。无论报考热度还是录取分数较 2024 年均有很明显的提升，A 类考生（高中生，满分 1000 分）最低录取分数为 891.5 分，较 2024 年提高了 97.5 分；B 类考生（三校生，满分 410 分）最低录取分数线 324 分，较 2024 年提高了 90 分。2025 年全国统招批次中，面向全国 31 个省市招生共招收 2579 名，覆盖了 30 个省，26 个招生专业，其中超过所在省份本科控制线共 1272 名，本科线上生源占比达 49.32%。

招生宣传“线下咨询+线上运营”双引擎赋能。针对全国统招批次，自 2025 年 6 月 20 日起，历时一个多月，招生宣传队伍跨越浙江、贵州、安徽、陕西、河南、江西、山东、河北、江苏、山西 10 个省份，足迹遍布 26 个城市和县城，累计行程达 8000 公里，圆满完成 26 场线下招生咨询会，发放宣传资料近 2 万份，直接服务考生及家长超 2.2 万人次，间接辐射 400 余万名考生。我校招生官方微信公众号本年度期间共发布推文 87 篇、累计阅读量超 21.7 万；开展线上招生直播活动 13 场，30 多万考生和家长观看。



图 2-22 各省市招生咨询会活动现场

案例 2-12：四维发力招生宣传 打造民航院校品牌

上海民航职业技术学院 2025 年招生宣传工作以“追热点、开格局、升温度、攒力度”为核心逻辑，构建起可推广可复制的招生宣传工作范式。

在“追热点”维度，学院紧扣“职业教育大有可为”、“低空经济快速发展”、“交通强国建设”等政策与行业风口，以流量思维打造宣传内容矩阵：通过短视频解析低空经济下民航人才需求、直播解读职业教育政策红利，结合空乘空保专业招生政策从艺术类到普通类的演变历程，让宣传既精准锚定政策导向，又以年轻化传播形式提升触达效能。

“开格局”层面，学院双线发力拓展宣传维度：一方面以现场咨询会、专业报考指导活动为载体，邀请近 2000 名学生及家长“引进来”，全方位展现民航职业教育风貌；另一方面借走访教育考试院、联动上海教育电视台等官方媒体“带出去”，强化“华东地区民航局直属唯一院校”的品牌辨识度，放大区域政策优势的吸引力。

“升温度”环节，学院通过线上线下联动实现精准触达与情感共鸣：线下深入上海 42 所高中开展 50 场自主招生宣讲，覆盖全国 10 省 26 个城市开展 26 场统招宣讲，发放 2 万张省市定制宣传单页；线上运营招生微信公众号收获 6.2 万关注，年发 87 篇原创推文获 21.7 万阅读量，联动抖音、B 站开展 13 场直播累计 30 万观看量，让政策解读、专业介绍、校园生活以有温度的方式触达考生。

“攒力度”上，构建“专业教师解构专业竞争力 + 辅导员呈现育人场景 + 学工办解读就业生态 + 学长学姐分享成长路径 + 招办权威释疑政策”的矩阵式传播体系，凝聚起“众人拾柴”的宣传合力。



图 2-23 专业报考指导活动现场



图 2-24 招生直播活动海报

2.4.4 就业质量

2025 年，面对复杂严峻的就业形势和日益激烈的市场竞争，学院深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，始终将就业创业工作摆在突出位置，招生就业中心坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，全面构建“全员参与、全程覆盖、全方位服务”的就业创业工作体系，2025 届毕业生就业工作稳步推进，取得阶段性成效。

1) 总体就业情况

截至 2025 年 11 月 5 日，2025 届毕业生总人数 3125 人，年终去向落实人数 3029 人，年终毕业去向落实率为 96.93%，较去年同期（95.96%）增加 0.97 个百分点，高于 2025 年上海市平均水平 2.85 个百分点，高于上海高职高专平均水平 1.57 个百分点。从直接就业质量核心指标来看，2025 届应届毕业生直接就业率为 88.93%，较 2024 年（86.07%）提升 2.86 个百分点；对口就业率达 88.52%，较 2024 年（84.07%）提升 4.45 个百分点，就业质量稳步提升。

根据教育部高校毕业生就业状况反馈系统数据，学院 2024 届毕业生在全国高职高专范围综合得分为 86.91 分，处于 A 等级；上海市范围综合得分 82.80 分，处于 B 等级。相较 2023 届毕业生，就业满意度有明显提高，但对标全国示范高职院校，仍存在工作稳定性、出国出境比例、基层项目就业比例以及自主创业比例 4 项指标低于平均水平的情况，2025 届学生相关指标尚未公布。

2) 毕业去向分布

2025 届毕业生毕业去向结构呈现多元化特征，其中协议就业占比 64.66%（含征兵入伍学业占比 3.20%）；合同就业占比 24.48%；专升本占比 6.85%，升入本科学习人数达 225 人；出国留学占比 0.35%；灵活就业比例为 3.70%（包含个体工商户就业、其他录用形式、自由职业等）；自主创业率为 0.16%。

3) 生源地区就业情况

生源地区就业分布差异明显，上海生源共 1536 人，就业落实率为 96.22%；海南、贵州、西藏、吉林、福建、四川、青海、广西、云南、辽宁、天津、新疆等 12 个省份生源共计 368 人，就业落实率达 100%；落实率低于 95%的省份为河北、宁夏、重庆、黑龙江、山西，相关生源共计 224 人。从就业地域流向来看，上海市成为跨省就业核心枢纽，吸引 29 个生源地毕业生留沪就业，16 个省份回省就业率低于 30%，中西部地区学生回省就业意愿仍然较弱，江苏、河北受周边发达城市虹吸效应影响显著。

4) 特殊群体就业情况

学院高度重视困难群体学生就业帮扶工作，2025 届共有 277 名困难群体学生，困难生就业落实率达 97.11%，高于全校平均水平，其中民航运输学院、民航乘务学院的困难生落实率均为 100%，实现困难群体学生充分就业。

5) 就业工作主要举措

一是完善就业创业服务体系。随着学院机构深化改革，招生就业中心正式成立，修订完善《学院就业工作管理办法》等 5 个相关制度，新建《学院就业创业校外指导专家管理办法》，修订《就业创业服务质量考核指标》，构建“学校主导、学院主体、全员参与”的工作机制。各二级学院建立就业创业工作分站，合理分配专项经费，推动工作重心下移；升级就业创业服务管理平台，引入“AI 简历实验室”“AI 面试实验室”及“AI 智能问答服务”功能，开展“简历一对一”“就创咨询坐诊”服务，提升服务精准度与专业性。

二是拓展就业资源渠道。持续推动访企拓岗、校地对接、校际交流工作，主动走访东航、吉祥、春秋、上海机场集团等重点企业，接待霍尼韦尔、香港置地、航发商发等企业进校洽谈；对接徐汇区、浦东新区人社及就促部门，丰富就业资源；走访广州民航职业技术学院，邀请上海市五所高职高专院校进校交流，拓宽工作思路。

三是优化就业招聘服务。各二级学院组织民航及行业相关企业进校专场招聘活动超 80 场，需求数量超 2000 人；招生就业中心召开线上线下大型综合类企业招聘活动 4 场，吸引企业近 380 家，提供就业岗位近 7500 个；通过就业服务平台发布企业社招信息 420 条，涉及企业 243 家，提供岗位 6750 个，岗位信息查看次数破 10 万人次，简历投递近 1785 人次；通过微信服务号、订阅号推送就业相关内容 163 次，累计推送超过 600 条。自 2024 年 3 月启动 2025 届毕业生就业工作以来，学院通过各类渠道共提供约 18125 个求职岗位，2025 届毕业生就业人岗比约为“1:5.8”。

四是深化就业指导服务。制作《就业创业信息服务指南》《毕业去向填报登记指南》，通过微信推文和单页印刷形式供学生查阅；在学生生活园区开设“就业创业一站式指导屋”，引入校内外咨询专家资源和优质企业，开展“每日坐诊”活动。加强就创师资队伍培养，组织老师参加校外各类就业创业师资培训 41 人次，推荐教师参加上海市创业师资“领雁班”“群雁班”，1 名老师获得《马兰花计划创业培训导师资格证书》；举办为期两个月的辅导员就业指导技能培训班，22 名辅导员顺利完成培训，提升指导专业水准。

9) 就业意向调研情况

根据 2026 届毕业生就业调查反馈，结合往年数据，学生上海地区就业意向达 75.40%，持续走高；直接就业比例意向突破 70%；专升本意向比例下降至 13.49%；毕业前一年开始求职比例达 36.96%，职业规划意识持续增强。

案例 2-13：创新路演精准对接 校企联动提质就业

面对就业市场竞争加剧与行业人才需求升级的双重背景，高校就业工作面临从“规模保障”向“质量提升”的转型攻坚，传统宽泛化招聘会模式难以满足学生个性化求职与企业精准选才的双向诉求，打通校企对接“最后一公里”成为学院就业育人的核心课题。为此，学院创新构建“企业进校系列路演”育人模式，以全过程就业服务为导向，通过三大关键举措破解供需匹配难题：一是精准遴选行业头部资源，聚焦航空公司、高端酒店、商务服务企业等与学院专业高度适配的优质主体，从源头保障岗位供给质量；二是革新传播互动形式，以“深度路演”取代单向宣讲，通过企业文化、发展前景、人才标准及晋升通道的立体化呈现，构建学生对企业的全景认知；三是搭建一站式对接平台，实现大一至大四年级学生全覆盖，既为低年级学生提供就业市场认知与职业规划指引，又支持毕业生现场投递简历、直面企业 HR 及部门负责人沟通面试，大幅压缩求职流程、提升供需匹配效能。

该模式实施成效显著，不仅持续提升学生就业服务满意度与毕业生就业对口率，更成为深化校企协同的重要纽带，为拓展合作维度、增强企业校园品牌影响力筑牢基础。同时，企业反馈形成的市场需求信号，为学院专业设置优化与人才培养方案迭代提供了精准依据，构建起“招生-培养-就业”的闭环生态。



图 2-25“企业进校系列路演”系列活动现场

2.5 创新创业

学院坚持以学生为中心，紧扣民航行业特色与市场需求，构建“实践平台支撑、品牌活动引领、赛事育人赋能、政策服务保障”的创新创业工作体系，持续激发学生创新意识、培育创业能力，营造浓厚的校园创新创业氛围，2025 年创新创业工作取得显著成效。

1) 创新创业工作举措

健全创新创业制度保障。依托招生就业中心统筹协调，联合二级学院建立创新创业工作联动机制，将创新创业教育融入人才培养全过程。优化创新创业扶持政策，为入驻孵化基地的项目提供场地支持、资源对接、政策咨询等全方位服务，助力项目成长。

搭建多元化实践平台。建设校级创新创业孵化基地，为学生创业项目提供物理空间与实践载体；引入校外优质资源，联合地方服务机构、企业开展交流合作，邀请校外专家进校举办讲座，拓宽学生创新创业视野。

强化创新创业师资培育。将创新创业师资培训纳入师资队伍建设重点，组织教师参与各类创新创业相关培训、交流活动，提升教师创新创业指导能力，为学生创新创业提供专业支撑。

打造特色品牌活动。依托“就创领航服务季”“就创领航指导季”系列活动，开展“马兰花计划”徐汇 GYB 培训班、求职模拟训练营、创新创业训练营、宏志助航计划等特色品牌活动，形成常态化创新创业活动机制；筹备“创辩先锋”校园就业创业主题辩论赛，积极与市区相关部门沟通，提升办赛层级与赛事影响力。

深化赛事育人体系。以中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛等高级别赛事为牵引，构建“校赛选拔—专项培育—市级参赛—国赛冲刺”的全流程培育机制，通过举办校内选拔赛、组织项目训练营，以赛促学、以赛促创。

2) 创新创业工作成效

创业实践成果丰硕。2025 年，共有 4 个项目入驻学校创新创业孵化基地，2 个项目获得徐汇区帮创组织一次性创业补贴；2025 届毕业生中 5 人成功创办企业，带动就业 12 人，创业实践与社会价值实现有机统一。

赛事获奖成绩显著。2025 年，学院师生在市级及以上就业创业各类赛事中总获奖 159 人次，其中国家级获奖 3 人，市级获奖 156 人次。飞机制造与维修学院卢育良荣获第二届全国大学生职业规划大赛全国银奖；飞机制造与维修学院 1 支队伍荣获中国国际大学生创新大赛（2025）职教赛道上海赛区金奖；“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛上海市比赛中，学院推荐的 9 支队伍斩获一等奖 3 项、二等奖 5 项，其中通用航空与无人机学院 1 支队伍晋级国赛；民航运输学院 2 支队伍获得第三届上海市大学生行业分析大赛金奖、银奖各 1 项；飞机制造与维修学院 1 支队伍获得 2025 年第十九届 iCAN 大学生创新创业大赛上海赛区选拔赛决赛一等奖。



图 2-26 全国大学生职业规划大赛全国总决赛收获银奖

参与热情持续高涨。全年共有 304 人次学生参加市级以上各类就业创业相关培训会议、比赛、评选等活动；依托上海市教委、各市级就业创业示范基地、孵化基地的优质资源，31 名学生参与校外各类培训活动，25 名学生通过“点亮职业路专家问诊辅导巡回活动”获得集中团辅；超过 80% 的学生主动参与到各类创新创业活动中，进入市级以上就创竞赛活动的学生达 184 人次，创新创业氛围日益浓厚。

表 2-7 2025 年学院创业类比赛获奖情况一览

获奖情况	国赛级	市赛级	总计
一等奖/金奖	5	50	55
三等奖/铜奖		63	63
二等奖/银奖	3	27	30
优秀指导教师		12	12
优秀组织奖		2	2

优胜奖		3	3
成功参与奖		9	9
总计	8	166	174

创新意识全面提升。通过系列创新创业活动与实践，学生的创新思维、团队协作能力、问题解决能力得到显著提升，对行业发展与市场需求的敏感度持续增强，为未来职业发展与创业实践奠定了坚实基础。

3) 创新创业氛围营造

学院通过微信公众号、校园广播、宣传栏等多种渠道，宣传创新创业政策、优秀创业案例、赛事获奖情况，营造“崇尚创新、鼓励创业”的校园文化氛围；组织创新创业经验分享会、行业前沿讲座等活动，邀请创业成功人士、行业专家与学生面对面交流，传递创新创业理念与经验，激发学生创新创业热情。

案例 2-14：校地协同育创客 专业赋能启新程

2025 年 6 月 20 日至 22 日，由上海市就业促进中心指导、徐汇区人力资源和社会保障局主办、徐汇区就业促进中心与上海民航职业技术学院联合承办的上海创业培训“马兰花计划”徐汇 GYB 民航培训班，在学院徐汇校区顺利举办。培训以“夯实创业基础，点燃创新火种”为核心主题，聚焦青年学子创业初期方向模糊、实践经验不足等痛点，构建“认知启蒙—实战打磨—成果输出”闭环培育体系，吸引全校 23 名学生参与。课程设置紧扣民航行业特色与创业实践需求，通过创业基础理论讲解、“产品定位与销售策略”分组实战、SIYB 实操沙盘模拟等多元环节，系统传授企业核心价值研判、市场定位分析、团队协作运营等关键技能；学员围绕“航空主题文创产品”“民航检测工具”等民航特色项目设计商业方案，展现出鲜明的行业适配性与清晰的商业逻辑。成果展示阶段以创新大赛路演收官，6 个聚焦民航维修优化、轻量化检测设备、航空材料技术转化等领域的创业项目完成展示，获评委针对性优化建议。

作为校地协同推进创业教育的重要实践，本次培训成效显著且兼具长效价值。结营仪式上，相关单位嘉宾为全体学员颁发 GYB 培训合格证书，评选表彰“优秀营员”“卓越团队奖”等先进个人与集体，并创新设置“新苗结对”帮扶环节，为学员后续创业提供持续指导。培训期间孵化的 6 个创业项目中，已有 3 个入选校园创业孵化基地培育名单，实现了“培训—实践—孵化”的无缝衔接。此次活动既深化了专业教育与创业教育的深度融合，有效提升了学子创业认知与实战能力，又构建了校地资源共享、优势互补的创

业育人机制，为培育民航领域创新型人才提供了可复制的实践范式。未来，学院将持续依托“马兰花计划”优质资源，进一步完善创业培育生态，助力青年创业梦想在民航领域落地生根。



图 2-27 “马兰花计划”徐汇 GYB 民航培训班活动现场

2.6 技能大赛

2025 年，学校紧扣民航行业发展需求，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”核心理念，构建起“校级选拔筑基、市级比拼提质、国家级冲刺创优”的阶梯式技能竞赛培育体系。依托世赛集训基地、产教融合实训平台等优质资源强化专项集训，联合民航行业龙头企业组建专业化指导团队，将赛事技术标准与课程教学内容、岗位核心技能深度融合。学生全年在各级各类技能大赛中斩获丰硕成果，获得国家 A 类比赛 2 项，国家 B 类比赛 8 项，省部级 A 类比赛 16 项，省部级 B 类比赛 27 项。在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，学校代表队获得两枚铜奖；第三届全国技能大赛上海市选拔赛“飞机维修”项目获得一等奖，选手赵键群在全国技能大赛中取得优胜奖，实现了学校在该项目上的突破。在 2025 年上海市“星光计划”职业院校技能大赛获奖 14 项，共计一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等 6 项。

表 2-8 2025 年学生技能大赛获奖一览表（部分）

等级	比赛名称	赛项	获奖情况
国家级	2025 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	航空交通运输	铜奖
国家级	2025 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	英语口语	铜奖
国家级	2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	飞机故障检测与维修	金奖
国家级	2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	飞机故障检测与维修	银奖

等级	比赛名称	赛项	获奖情况
国家级	第三届中国大学生计算机设计大赛（高职高专）	计算机设计	三等奖
市级	上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛	物流与货运代理	一等奖
市级	上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛	互联网营销	一等奖
市级	上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛	英语口语	一等奖
市级	中国高校计算机大赛 AIGC（华东赛区）	计算机设计	一等奖
市级	第十三届全国职业院校日语技能大赛	日语	特等奖

案例 2-15：校企共建基地 育民航工匠英才

2025 年 9 月 19 日至 23 日，中华人民共和国第三届职业技能大赛在郑州中原国际会展中心隆重举行。在竞争激烈的“飞机维修”项目比赛中，我校飞机制造与维修学院 2023 级学生赵键群、2023 届毕业生邱梦莹（现就职于东方航空技术有限公司动力装置部发动机修理中心）双双取得佳绩，体现了学院人才培养体系的成效与持续竞争力。

本届大赛由人社部主办、河南省承办，以“技能照亮前程”为主题，共设有 106 个竞赛项目，涵盖 66 个世赛选拔项目和 40 个国赛精选项目。其中飞机维修项目分为五个比赛模块，包括飞机金属材料结构修理与制作、飞机机械部件检修、飞机电气系统检修、飞机初始验收检查、飞机复合材料检修，总时长 980 分钟，赛事难度与含金量极高。



图 2-28 我校国赛“飞机维修”项目选手赵键群

赵键群作为上海市代表队选手，在比赛中沉着冷静，不仅精准完成飞机维修项目的全部模块，更在规定时间内高效收尾，充分展现了他的抗压能力和专业素养，最终荣获大赛优胜奖。他的备赛之路始于 2024 年 11 月，历经校内及上海市的层层选拔，最终代表上海出征全国赛场。从上海到郑州，从在校学生到国赛选手，赵键群的蜕变之路，写满了汗水与坚持。在近 10 个月的备赛期里，他几乎每天都坚守在学院训练基地，完成“早八晚九”的高强度训练，每个项目训练时长四小时，每日需训练两到三个项目，并不断通过模拟比赛，反复锤炼速度与精度。

此次成绩的取得，是参赛选手刻苦努力、精益求精的成果，也是学院长期以来注重实践教学、强化技能训练的结果。学院作为连续三届世界技能大赛上海市集训基地，已培养了近 20 名选手参加各级各类比赛，并斩获 10 余项省部级以上奖项。学院始终将技能大赛作为检验教学成果、提升人才培养质量的重要平台，高标准构建了从选手选拔、系统培养到全面保障的参赛工作体系。



图 2-29 优秀毕业生邱梦莹入选“国家集训队”

2.7 专业建设质量

2.7.1 专业概况

学校设有飞机制造与维修学院、民航运输学院、民航乘务学院、空港管理学院、通用航空与无人机学院共 5 个专业二级学院，以及马克思主义学院、公共基础学院等 2 个功能学院。

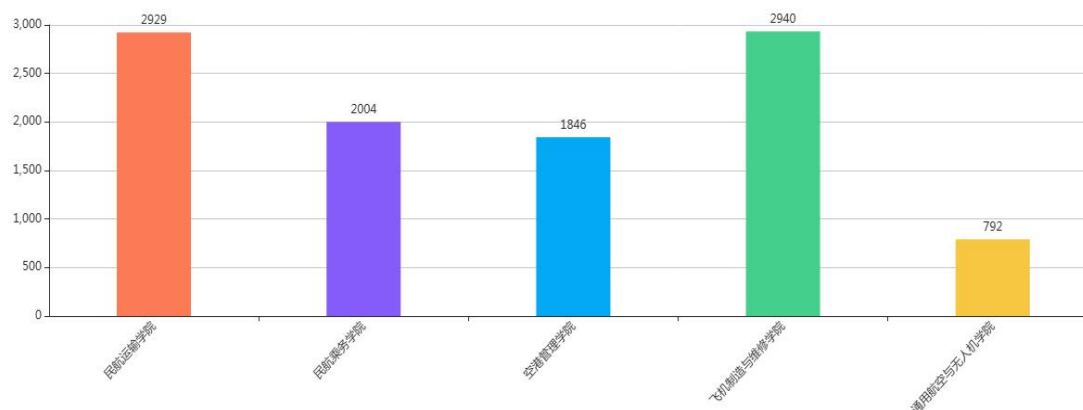


图 2-30 学校各二级学院人数分布

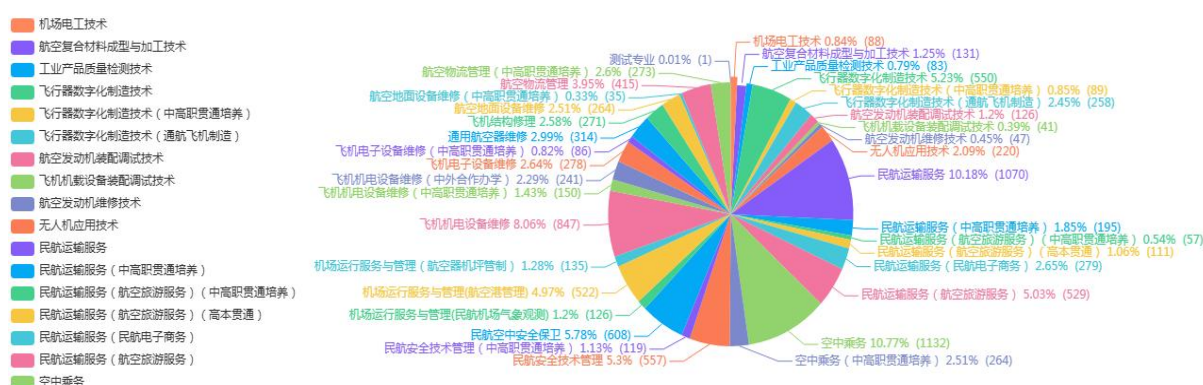


图 2-31 学校专业人数分布

学院坚持应用技能型人才培养定位，聚焦民航特色专业优势，专业发展建设紧密对接航空运输和航空装备产业发展需求，理工类专业占比超 95%，形成以交通运输大类为核心、装备制造大类为支撑的专业布局，开设 19 个高职专业，着力建设“飞机机电设备维修”、“民航运输服务”和“飞行器数字化制造技术”等 3 个上海市高水平高职专业群和 2 个校级特色专业群。学院专业建设成效显著，现有民航局产教融合航空工程特色专业 5 个，民航特色一流专业 4 个。同时积极构建现代职教体系，开设中高职贯通专业 10 个、高本贯通专业 1 个及中外合作办学专业 1 个，专业体系基本实现对航空运输、民机制造领域所有核心岗位的全覆盖，为行业培养精准对口的技能人才提供有力支撑。

表 2-9 学校专业设置一览表

序号	专业大类	专业名称	备注
1	交通运输大类	飞机机电设备维修	上海市一流建设专业 民航特色一流专业 民航局产教融合航空工程特色专业
2		飞机电子设备维修	民航局产教融合航空工程特色专业
3		飞机结构修理	民航局产教融合航空工程特色专业
4		通用航空器维修	民航局产教融合航空工程特色专业
5		航空地面设备维修	
6		民航运输服务	民航特色一流专业
7		空中乘务	上海市一流建设专业（培育） 民航特色一流专业
8		民航空中安全保卫	民航特色一流专业
9		机场运行服务与管理	
10		民航安全技术管理	
11	装备制造大类	飞行器数字化制造技术	民航局产教融合航空工程特色专业
12		航空发动机装配调试技术	
13		航空发动机维修技术	2025 年新设专业
14		飞机机载设备装配调试技术	2025 年新设专业
15		工业产品质量检测技术	
16		无人机应用技术	
17	能源动力与材料大类	航空复合材料成型与加工技术	
18		机场电工技术	
19	财经商贸大类	航空物流管理	

2.7.2 专业群建设

学院现有 5 个专业群，其中飞机机电设备维修、飞行器数字化制造技术与民航运输服务专业群为上海市高水平高职专业群；机场运行服务与管理、无人机应用技术专业为校级专业群。2025 年 7 月，飞机机电设备维修专业群顺利完成首轮高水平高职专业群建设（2022-2024 年）的验收工作，并成功获批上海新一轮

第二批高水平高职专业群建设项目（2026-2028 年），实现连续两轮市级高水平建设的重要突破，成为学院专业建设的“领头雁”与民航职业教育领域的标杆范例。

表 2-10 学校专业群一览表

专业群名称	核心专业	市级立项
飞机机电设备维修专业群	飞机机电设备维修	上海市高水平高职专业群
飞行器数字化制造技术专业群	飞行器数字化制造技术	上海市高水平高职专业群
民航运输服务专业群	民航运输服务	上海市高水平高职专业群
机场运行服务与管理专业群	机场运行服务与管理	校级特色专业群
无人机应用技术专业群	无人机应用技术	校级特色专业群

案例 2-16：以协同创新路径打造民航职业教育标杆

飞机机电设备维修专业群聚焦飞机维修产业链核心需求，以“依托民航、立足上海、示范华东”为定位，通过 2022-2024 年首轮高水平建设，构建起“产教融合、标准引领、数字赋能、国际接轨、辐射带动”的协同发展路径，累计斩获 11 项国家级、56 项省部级成果，实现毕业生就业率从 94.5%提升至 98.8%、“双师型”教师比例达 88%的显著成效，成功获批新一轮市级高水平专业群建设项目，成为民航职业教育领域的标杆范例。



图 2-32 飞机机电设备维修专业群实现“三链”紧密连接

专业群深化与东方航空技术有限公司等龙头企业的“订单式”培养，

推行“双主体管理、双导师指导、双员制身份”的工学交替模式，推进“学历证书+民用航空器维修人员执照”的“1+X”证书改革，成为全国首批“在校生执照培训”改革试点院校。构建“公共基础-专业基础-专业核心-专业拓展”的四平台模块化课程体系，打造“校级-市级-国家级”三级数字化资源库，牵头建设的飞机机电设备维修专业教学资源库入选国家级职业教育专业教学资源库，累计访问量超 3953 万人次，同时将世界技能大赛标准融入实训课程，开发立体化教材，服务高水平实训体系建设。

专业群积极拓展社会服务边界，依托 CCAR-66R3 执照培训资质为企业在职员工提供培训，面向各学段学生开展航空科普与职业体验活动，同时与张家界航空工业职业技术学院开展对口帮扶，通过线上讲座、实地互访等方式分享建设经验，辐射带动中西部职业教育发展。深化与美国莱托诺大学国际合作办学，开启与德国飞机工程技术学院的欧洲 EASA 飞机维修执照联合培养项目，中外合作办学项目顺利通过延续性评估，拓宽人才国际化培养通道。

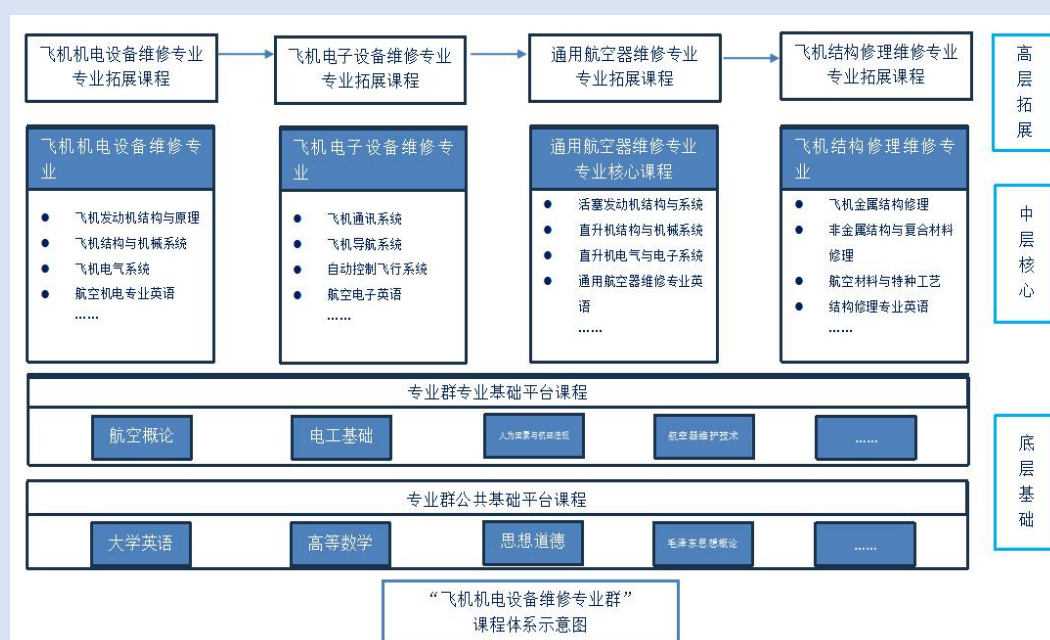


图 2-33 飞机机电设备维修专业群课程体系

2.7.3 贯通培养专业

为深入贯彻党和国家的教育方针政策，落实立德树人根本任务，深化职业教育产教融合、科教融汇改革，学校积极响应《上海市教育委员会关于进一步加强职业院校中高职贯通教育的通知》（沪教委职〔2022〕31号）文件精神，牵头组建包含上海市航空服务学校、中华职业学校、上海市信息管理学校、上海市现

代流通学校以及上海市现代职业技术学院在内的 5 所中职学校的新一轮中高职贯通紧密联合体，构建起以民航特色专业为核心纽带、高职强行业引领、中职强技能根基的贯通培养工作体系，精准推动人才培养方案与民航岗位标准深度对接、教学标准与行业规范有机融合、培养过程与职业发展无缝衔接，实现各教学要素的系统整合与高效联动。

2025 年，学校牵头与上海市航空服务学校联合申报的飞机机电设备维修（中高职贯通）专业免答辩获批通过；目前，已与 9 所中职校建立稳定合作关系，共同开展飞行器数字化制造技术、飞机机电设备维修、民航运输服务、民航安全技术管理等 8 个专业的中高职贯通培养，专业布局全面覆盖民航维修、飞机制造、运输服务、安全保障等核心领域；民航运输服务（航空旅游服务方向）专业精准对接上海杉达学院旅游管理专业开展高本高通培养。学校已经构建起三年制统招、中高职贯通、高本衔接并行的多层次民航特色人才培养体系。目前，贯通培养在校生规模达 1270 人，占全校在校生总数的 12%，具有民航特色现代职教培养体系已初具规模。

学校修订完善《中高职贯通联合体管理委员会章程（2025 年版）》，进一步明确贯通联合工作领导小组、教学工作组、质量监控组及 8 个专业联合教研室的组织架构与运行机制，细化各成员单位职责边界与协同流程。学校教学主管部门提升教学质量管理模式，系统实施贯通中职校自主评估、教学现场专项督导、专业核心课程教考分离等全流程监控措施，将民航行业技能认证标准全面融入教学评价环节。通过定期召开贯通培养工作推进会、开展民航专业联合教研、组织基础课程跨校联考、实施教学质量专项检查等举措，建立起“高职引领、中职落实、企业参与”的三方质量评价体系，切实筑牢贯通人才培养质量防线，高效实现高职对中职的专业引领、教学示范与协同发展。

2.8 课程建设质量

2025 年，学校锚定民航行业发展前沿趋势，紧扣高素质技术技能人才培养核心目标，以课程内涵建设为根本，深化课程体系改革、教学模式创新与育人机制融合，推动课程建设质量实现全方位、系统性提升。

在课程体系优化上，学校紧密围绕强国战略，聚焦智慧民航、低空经济、数字化转型等行业核心发展方向，系统修订各专业人才培养方案，建立课程动态调

整机制。新增《机组资源管理》《人工智能应用基础》等一批贴合行业发展需求的特色课程，剔除内容陈旧、与行业发展脱节的课程模块，科学优化课程学期排布与实践教学比重，构建形成“通识平台课+技术核心课+方向模块课”的融合式课程体系。同时，主动打破专业间壁垒，以民航应用场景为基础，推进“运输-物流-电商-旅游”、“机场运行-空管-安检-设备维修”等跨专业融合协同育人模式，有效实现跨专业教学资源共享与育人优势互补。

精品课程与数字化资源建设成果丰硕、优势凸显。本年度新增 3 项上海市精品课程与精品在线开放课程，覆盖乘务英语、安检违禁物品识别、飞机制造等多个核心专业领域；高质量完成一批在线开放课程与数字化教学资源库建设任务，6 门市级精品在线开放课程的数字化资源建设按计划稳步推进，其中 4 门民航运输类专业核心课程顺利完成智慧职教平台上线及选课运行工作；飞行器数字化制造技术专业教学资源库成功入选上海市职业教育市级示范性专业教学资源库项目，为学校开展混合式教学、提升教学实效提供了坚实支撑。

表 2-11 学校精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	立项年份	级别
1	互换性与技术测量	2025 年	市级
2	乘务英语听说	2025 年	市级
3	民航服务礼仪	2024 年	市级
4	客舱广播词朗读	2023 年	市级
5	机械制图	2022 年	市级
6	航空工程材料	2021 年	市级
7	飞机电气系统	2021 年	市级
8	民航国际旅客运输	2020 年	市级
9	飞机结构与机械系统	2019 年	市级
10	危险品航空运输	2018 年	市级
11	飞机发动机原理与结构	2017 年	市级

教学模式改革持续走深走实。学校大力推广项目式教学、情景模拟教学、线上线下混合式教学等先进教学模式，在客舱综合技能实训、机场运行模拟等课程中，通过搭建仿真度高的生产服务场景，强化学生实践操作能力与应急处置能力

培养。同时，深入推进“岗课赛证”一体化育人改革，将职业资格认证标准、行业技能竞赛要求有机融入课程教学内容，把应急处置流程、服务规范标准、安全管理要点等核心知识技能纳入实训课程体系。



图 2-34 学校对接一线的高仿真实训场景

案例 2-17：以项目化、情景化、实战化赋能教学提质增效

《飞机发动机原理与结构》课程紧扣民航强国建设对航空维修人才的高规格要求，聚焦航空维修领域高素质技术技能人才培养核心需求，深度践行项目式、情景模拟及线上线下混合式教学理念，精准对接民航维修一线生产标准与岗位核心能力要求，通过“教学内容项目化重构、教学场景情景化创设、实训环境实战化搭建”的三维改革路径，推动“岗课赛证”一体化育人模式落地见效。

课程以民用航空器部件修理员等典型岗位能力为锚点，深度融合 CCAR-147 航空器维修人员执照考核标准及世界职业院校技能大赛“飞机维修”赛项要求，将模块系统重构为“发动机热端部件识别与检查”“燃烧室点火嘴检查与拆装”等 8 个递进式典型维修项目，以民航维修企业真实维修工单为核心载体，将岗位操作流程、技术规范及安全标准全程嵌入教学，构建起“基础认知—专项技能—综合应用”的阶梯式能力培养链条。

教学过程中，依托学校航空发动机维修实训中心，以波音 787 客机遄达 1000 发动机涡轮叶片腐蚀故障备降、涡轮隔热涂层脱落等行业真实事件为素材创设工作情境，引导学生以“维修工程师”身份全程参与故障分析、方案制定、部件检查、损伤判定等实践环节；通过分组扮演拆卸员、检查员、安全员等岗位角色，严格遵循民航维修标准工作程序（SOP）协同完成任务，在沉浸式体验中强化实践操作、应急处置及团队协作能力。



课程思政建设实现提质增效。学校构建形成“专业引领+思政协同”育人格局，2025 年《机械制图》立项上海市高职高专优秀课程建设立项项目，并荣获“课程思政示范团队”称号；《大学英语 3》《空中交通管理基础》两门思政示范课项目均以“优秀”等级通过上海市课程思政项目验收，《空中交通管理基础》并荣获上海市首届课程思政优秀案例一等奖。学校将社会主义核心价值观、当代民航精神、工匠精神及“三个敬畏”理念深度融入课程教学全过程，通过行业英模事迹宣讲、红色研学实践、岗位情景浸润等多元化方式，实现价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一。



图 2-36 《空中交通管理基础》课程建设团队

2.9 教材建设质量

2025 年，学校以高质量教材建设为核心抓手，聚焦教材内容与行业标准、岗位需求、育人目标的精准对接，构建起类型丰富、特色鲜明、质量过硬的教材体系，为高素质技术技能人才培养提供有力保障。

教材类型呈现多元化、立体化发展态势。学校积极推动教材形态创新，成功开发出版《客舱安全与应急处置实训》等活页式、手册式新形态教材，同步加快数字教材建设步伐，立项开发 1-2 本高质量数字教材及多门在线课程配套教材，精准适配职业教育课程内容灵活调整、动态更新的教学需求。同时，高度注重教材的实用性与针对性，编写《乘务人员形体训练》等专业实训教材，将行业最新技术标准、岗位操作规范及典型工作案例系统融入教材内容，实现教材与职业岗位的无缝衔接。



图 2-37 《客舱安全与应急处置实训》新形态教材

规划教材建设有序推进。本年度新增 1 部上海市“十四五”职业教育规划教材《安检设备使用与维护》，另有多部教材成功入选各级各类优质教材名录，充分彰显学校教材建设的行业引领性与区域影响力。此外，“人工智能赋能机场运行专业教材建设”项目成功获教育部职业院校信息化教学指导委员会立项，为新技术背景下职业教育教材革新积累了宝贵经验。

校企协同开发教材机制日趋成熟完善。学校深化产教融合、校企合作，联合航空公司、机场集团、航空制造企业等行业骨干单位的专家团队共同开发教材，通过“共定框架、共编内容、共审质量”的合作模式，确保教材既符合职业教育教学规律，又紧密贴近行业生产实际。在客舱安全、航空维修、机场运行等重点专业领域，校企合作开发的教材充分吸纳企业先进技术与管理经验，融入真实工作场景与典型案例，有效提升了教材的实践导向性与岗位适配度。

教材内涵建设持续向纵深推进。学校将课程思政元素、民航行业文化、绿色民航理念有机融入教材编写全过程，在专业教材中系统体现民航“安全第一、服务至上”的核心文化内核，生动展现行业发展历程与英模事迹，实现知识传授与价值引领的深度融合。同时，建立并严格执行教材“选、审、用”全流程闭环管理机制，严把教材政治关、内容关、质量关，确保选用教材政治方向正确、内容科学规范、符合职业教育人才培养要求，本年度未出现不合格教材选用情况。

2.10 数字化教学资源建设

2.10.1 AI 赋能课程资源开发

学校教学建设紧扣人工智能发展浪潮，将 AI 技术深度融入课程资源开发全链条，以技术赋能推动教学内容革新与教学模式优化，实现人才培养与智能时代民航产业需求的同频共振。公共基础学院聚焦民航人才通用技术素养培育，完成《信息技术基础》课程体系重构，面向全院学生开设《人工智能应用基础》通识课程，系统积累 AIGC 教学案例与实操资源，确保教学内容与前沿技术无缝衔接；马克思主义学院依托“领航青春”育人平台，运用 AI 数字画像技术构建精准化育人机制，同步在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中打造 AI 辅助教学系统，基于知识图谱实现个性化学习路径推送；民航乘务学院联合企业启动真实工作场景数字化实训项目开发，将 AI 语音交互、智能应急预判等技术融入客舱服务与安全管理课程资源；通用航空与无人机学院则在无人机应用技术

专业教学中，强化 AI 数据分析能力培养，推动技术工具与场景化教学资源的深度融合。

2.10.2 虚拟现实赋能数字化教学改革

学校以虚拟现实技术为核心支撑，大力推进数字化教学改革，构建沉浸式、高仿真的教学环境，有效破解民航专业实训场景受限、高危操作难以模拟等教学难题。马克思主义学院重点建设“大思政课”虚拟仿真实验室与数字化体验馆，开发系列 VR 沉浸式教学场景并完成试点应用，让学生在“身临其境”的体验中深化对理论知识的理解与认同；通用航空与无人机学院引入先进虚拟仿真维修教学平台，构建“实操训练+虚拟仿真+先进制造”三位一体实训体系，显著提升通航维修与无人机应用技术专业的实践教学质量；民航乘务学院完成空客 A330 飞机静态模拟舱、波音 B737 飞机静态模拟舱升级及空客 A320 飞机动态模拟舱二期改造，通过虚拟现实技术高度还原真实客舱环境，强化学生应急处置与服务技能的标准化训练；飞机制造与维修学院在专业核心课程中系统融入虚拟仿真维修模块，结合线上线下混合式教学模式，帮助学生精准掌握复杂维修技术的操作要领；空港管理学院依托《智慧民航背景下的航空港地面服务产教融合实训基地建设》项目，推进实训教学体系“智能化”升级，规划建设助航灯光模拟实训系统等虚拟仿真资源，全力打造民航地面服务智能化实训高地。



图 2-38 民航运输学院学生借助虚拟现实设备学习

案例 2-18：虚拟仿真赋能客舱应急教学 “理实融贯” 创新安全人才培养
客舱灭火处置是民航乘务员的核心应急能力，直接关系飞行安全与旅客生命安全，也是空中乘务专业的职业核心教学模块。课程教学团队在《客舱安全与应急处置》课程中，引入 VR 灭火实训系统、A320/A330 客舱模拟器等虚拟仿真设备，构建“虚实融贯”的教学体系，实现“知识掌握、技能熟练、素养达标”的三维育人目标。

虚拟仿真技术深度融入“课前-课中-课后”全教学闭环，推动教学精准化与高效化。课前，通过 VR 预习视频、虚拟仿真微课引导学生提前熟悉烤箱结构、灭火流程及三人小组分工，结合 VR 预演数据与 AI 技术划分四类学情画像，定向推送差异化学习包，精准破解学情盲区。课中，采用“虚拟仿真+实景实操”双轨训练，针对“三人灭火小组职责分工”核心重点，利用 VR 多人协同场景强化配合默契；针对“烤箱灭火处置程序”教学难点，先通过 VR 模拟不同火情等级、设备故障等复杂场景让学生零风险反复练习，再转入 1:1 客舱模拟器实景实操，实现技能从“知”到“行”的跨越。

实施成效显著，学生烤箱灭火处置考核完成率 100%，关键操作规范率达 90.5%，团队协作成功率从 65%提升至 88%，90%学生的技能表现获得航空公司专家认可。学生职业应急意识、行业热爱与使命感得分率达 99%，2023-2025 年空乘专业航空公司面试通过率达 49%，多名学生在行业技能大赛中获奖。教学效率大幅优化，分组实操覆盖率从 60%提升至 100%，教师学情分析与评价时间缩短 40%，实现资源利用最大化。



图 2-39 虚拟现实融入教学实施全过程



图 2-40 空中乘务专业的学生在课堂中使用 AR 设备

2.10.3 推进教学资源库建设

学校各学院围绕专业建设核心目标与课程改革实际需求，系统推进各级各类教学资源库建设，构建形成多维度、全覆盖、强适配的数字化教学资源体系。飞机制造与维修学院持续推进市级示范性《飞机机电设备维修专业资源库》《飞行器数字化制造技术专业教学资源库》建设，同步完成 14 门核心课程数字资源开发；公共基础学院不断完善信息技术课程数字化资源库，精准适配上海市高校信息技术水平考试新版考纲中的人工智能考点，同步优化英语、数学等基础学科的数字化教学资源；马克思主义学院整合民航行业典型案例与红色教育资源，建成特色思政案例库，依托“党员教育资源库”等平台持续拓展思政课内容供给；民航乘务学院规划立项《客舱综合技能实训》《客舱应急技能实训》2 门校级精品在线开放课程，重点推进专业核心课程数字化资源建设，为混合式教学开展提供坚实支撑；通用航空与无人机学院聚焦低空经济相关专业，优化实训课程数字化资源配置，强化无人机操控员执照培训相关数字资源的积累与应用。

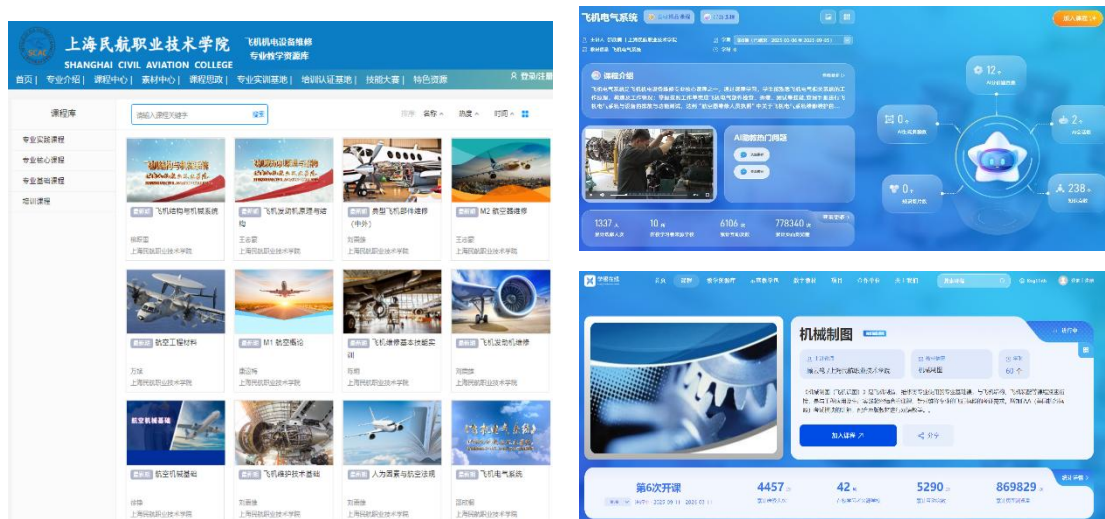


图 2-41 已上线运行的《飞机机电设备维修专业教学资源库》

2.10.4 数字校园平台建设

学校统筹推进数字校园平台一体化建设,持续完善数字化教学与管理支撑体系,全面提升校园数字化应用效能与服务水平。2025 年,学校首个 AI 问答智能体“航院百事通”应运而生,为全校师生提供办事指南、生活服务、学业咨询、规章制度查询等全方位咨询服务。自上线以来,解答师生问题共计 2 万条,问答匹配率达 97%,对于师生的问题精准、及时答复。

空港管理学院启动实训室数字化管理项目需求论证工作,积极探索实训资源数字化管理新模式,有效提升实训设备利用效率与保障能力;民航乘务学院打造教职工数字素养提升专属平台,定期开展数字化教学工具、办公软件应用、数据分析及信息检索能力培训,推动数字化手段深度融入教学授课、作业批改、师生沟通等各环节;公共基础学院为上海市高校信息技术水平考试提供稳定技术支撑,搭建标准化数字化考试平台,同时通过英语水平前测、体质健康测试等数字化评估工具,为精准教学与个性化培养提供数据支撑;马克思主义学院依托“领航青春”微信公众号推送融媒体思政教学资源,构建起覆盖课前课后的线上思政育人平台,有效延伸思政教育时空维度;飞机制造与维修学院大力推广线上线下混合式课程平台应用,实现教学资源线上共享、教学互动线上延伸,助力教学全流程数字化转型;通用航空与无人机学院通过数字化手段优化培训管理流程,搭建无人机操控员执照培训线上报名、教学管理及考核评价一体化平台,显著提升培训管理的规范化与高效化水平。



图 2-42 学校首个“AI 智能体”航院百事通上线服务师生

2.11 师资队伍建设

2025 年，学校师资队伍建设成效显著，核心竞争力持续提升。团队建设亮点突出，飞机制造与维修学院“飞机机电设备维修专业群教师团队”通过教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”认定，机电维修教研室荣获首届全国民航蓝天奖状，民航运输学院陆东教授领衔团队入选首批民航直属院校优秀教师团队。

教师教学能力竞赛捷报频传，学校教师在“星光计划”上海市职业院校教师教学能力大赛中收获二等奖 3 项，三等奖 1 项；9 名教师参加民航直属院校首届教学岗位技能大赛中获三等奖 2 项及 7 项优胜奖；公共基础学院外语教学团队获外研社“教学之星”全国二等奖、上海市特等奖；马克思主义学院 1 名教师获上海市课程思政教学设计展示活动二等奖。

高层次人才引育与科研成果丰硕，各二级学院共引进高学历、高职称及企业经验型人才 10 余名，新增兼职教授 4 人，教师团队发表 SCI、EI 检索论文及核心论文 40 余篇，获批民航局教育人才类项目、教育部项目等省部级及以上课题 20 余项，多项发明专利成功申报或授权，师资队伍的教学、实践与科研综合能力全面增强。



图 2-43 学校教师荣膺首届全国蓝天奖

2.11.1 师德师风建设扎实推进，长效机制构建初现成效

强化制度引领，健全长效机制。制定或修订学院《师德师风监督与师德失范行为处理办法》《在岗教师校外兼职管理办法》《落实师德师风建设工作责任制实施办法》3 项文件，构建起覆盖师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等师德师风建设十大机制。通过构建长效机制，协同工作格局及加强思政学习，确保每位教师深入理解新时代师德内涵。通过评选“师德标兵”、“优秀教师”等活动，营造崇尚师德、躬耕讲台的良好氛围，同时对违反师德行为零容忍。

创新活动载体，提升教育实效。一是常态化开展师德品牌活动，学院层面全年举办“师道航标”书展、院士馆参观、师德知识竞赛、师德“微故事”征集、陶行知纪念馆参观及专题系列讲座等 6 场大型活动。二是成功开展了第三届“师德标兵”评选，授予熊晟钰等 4 位教师“师德标兵”荣誉称号。三是依托“师德师风建设月”，开展教师节表彰、先进典型宣传、专题学习教育等系列活动。四是运营“党委教师工作部”微信公众号，全年推送师德专题内容 71 期，形成线上线下联动的教育格局。



图 2-44 师德师风专题教育活动

2.11.2 聚焦引育留用关键环节，系统优化人才队伍结构

精准引才，提升招聘质效。人事处优化招聘流程与标准，更新学院招聘面试专家库，确保招聘公平公正。2025 年面向社会公开招聘 65 名教职员工，确定录用 33 人，其中正高级工程师 2 人、副教授 1 人、高级工程师 5 人、工程师 2 人、博士研究生 24 人。

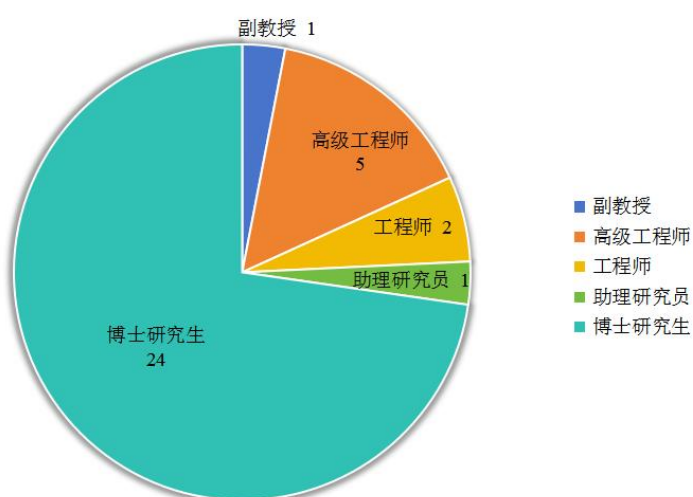


图 2-45 已录用人员学历/职称情况

规范评聘，畅通发展通道。一是顺利完成 2024 年度教师系列高级职称自主评审，28 人参评（5 人申报教授，23 人申报副教授），14 人通过（教授 2 人，副教授 12 人），总通过率 50%。二是开展了 2025 年度的教师系列高级职称评审，我校共有 26 人参加 2025 年度教师系列高级职称评审，其中 9 人申报教授职务，17 人申报副教授职务。最终，共 12 人通过评审，其中教授 3 人，副教授 9 人，总通过率 46.1%。三是完成 2025 年度“双师型”教师认定，30 名教师获得认定。其中初级双师 29 人，高级双师 1 人。四是科级干部选拔聘任工作严格规范，2025 年共选拔聘任 31 名科级干部，队伍结构进一步优化。

赋能育才，助力人才成长。学校持续推进实施人才强校战略，坚持“统筹规划、按需施训、学用一致、注重实效、优化提升”的原则，紧密结合学科专业建设和师资队伍建设的实际，通过多种渠道手段提升学院整体师资队伍建设质量。一是人才项目方面，积极推进“东方英才”计划申报，推荐 4 位候选人，其中拔尖项目 1 人、教师项目 1 人、青年项目 2 人，1 名教师成功入选上海市东方英才计划青年项目。二是充分发挥教师教学发展中心效能，通过系统规划并实施了多层次、多维度的教师培训体系，有计划、分批次地组织和选派教师参与各类培训与企业实践活动。全年共计 48 人次赴教育部及上海市各类教师企业实践，16 人次参加中国航空运输协会企业实践，42 人次参加校企合作企业实践，有效提升“双师型”师资队伍建设；在校内专题培训方面，学院分别以基础教学技能、智慧教学能力、师德师风建设为培训重点，开展专题培训 7 场，共计参与教师 236 人次，覆盖新入职教师、中青年教师、骨干教师及行政人员等广泛群体，在校内形成一系列品牌培训活动；通过新教师教学能力提升工作坊、新教师岗前培训、人工智能赋能教师教学能力提升班、国情教育研修班、青年教师教育教学综合能力研修班、干部专题培训、基层党务工作者培训班等活动，对接不同岗位教师成长需求，助力师资建设水平稳步攀升。

案例 2-19：学院创新培训模式，助力新教师职业启航

为加强师资队伍建设，聚焦新教师职业成长需求，助力新教师快速适应职业教育环境、提升教学能力，学院于 2025 年 10 月 24 日在浦东校区知行楼 301 教室举办了“新教师教学能力提升工作坊”活动。本次工作坊精准定位参训主要群体，助力新进教师完成身份角色转型；设计内容兼顾理论高度与实践深度，邀请资深教师围绕“如何上好一门课”展开培训

教学；学习氛围注重开放互助，鼓励参训学院结合自身教学困惑与专家进行深入交流。通过系统化设计、名师引领与实践导向的课程内容，活动有效提升了新教师的教学认知与课堂实施能力。教师教学发展中心将以此次活动为起点，不断完善教师培训体系，持续搭建教育教学交流平台，健全教师发展长效机制，为教师成长提供全方位支持。



图 2-47 上海民航职业技术学院 2025 年新教师教学能力提升工作坊

案例 2-20：对接行业前沿，提升 AI 教学应用能力

学校携手上海交通大学终身教育学院于 2025 年 7 月 14-17 日开展“人工智能赋能教育教学能力提升班”培训，致力于提升教师数字化素养与应用能力，为民航职业教育发展注入新动能。在目标设定上，结合学院行业实践及高职教学具体需求，制定了涵盖政策解读、技术原理、教学应用与实战操作四大模块的系统化针对性培训课程内容打破传统讲授模式；在培训过程中，强调将 AI 技术与民航特色教学场景深度融合，采用案例教学、情景模拟、实操演练、现场教学等形式，激发教师主动参与和深度思考，深度体验人工智能为教学带来的便利。通过 4 天的理论学习与实战操作，教师掌握生成式 AI 工具基本使用方法，可独立完成提示词设计、教学资源生成与课程智能化改造，逐步具备将智慧教学理念及工具融入课堂的信心与能力，并将人工智能工具应用于课程教学设计与实践、课堂学情数据分析、专业教学资源开发建设等场景。



用心留才，强化服务保障。

一是修订学院《院内编制人员转聘事业编制实施办法（修订稿）》（沪民航院〔2025〕100号），优化评价体系，规范转编流程。二是修订学院《派遣制人员管理办法（修订稿）》，取消原有“派遣制岗位类别”划分，创新设立全新的内部层级晋升体系。该体系更贴合学校发展实际与派遣制人员职业成长需求，具备更强的操作性与激励性。

2.11.3 聚焦激励保障机制改革，激发教职工内生动力

稳步推进企业年金制度。人事处将企业年金筹建工作列为年度重点任务稳步推进。完成企业年金方案的前期调研、方案编制、学院党委会审批、教代会审议及院长办公会立项等关键环节，为后续合作机构遴选、方案报备及正式落地，构建长效福利保障体系奠定了坚实基础。

深化绩效工资二级管理。指导并推动各二级学院根据学院《绩效工资管理办法（修订稿）》制定二级学院内部绩效工资分配细则。组织召开绩效工资二级管理交流会，关注细则落地进程，确保绩效分配权下放平稳有序，有效激发二级学院办学活力。有效打破原有管理壁垒，显著激发二级学院内生动力，推动其从“被动执行”向“主动谋划”转变，切实提升了办学治院的积极性与实效性。

3 服务贡献

学院始终锚定国家战略导向、民航行业需求与上海地方发展定位，以“产教融合、科教融汇”为核心发展路径，聚焦交通强国、民航强国建设等重大部署，构建起“服务国家战略、赋能行业升级、支撑地方发展、惠及社会民生”的全方位服务体系，各项服务工作成效扎实、亮点突出。

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务交通强国、国产大飞机战略

学校深度对接交通强国建设民航篇章与国产大飞机战略部署，构建“专业适配产业-人才供给精准-技术支撑有力-培训保障到位”的全链条服务体系。

专业建设层面，重点打造飞机机电设备维修、飞行器数字化制造技术等 3 个上海市高水平专业群，新增航空发动机维修技术、飞机机载设备装配调试技术等民航紧缺专业，形成覆盖大飞机研发辅助、生产制造、维修保障、运营管理全产业链的专业布局。

人才培养方面，与中国商飞、东方航空、国航 Ameco、中航航发商发等龙头企业共建订单班 8 个，其中上海波音订单班升级为现代学徒制培养模式，全年培养大飞机相关领域技术技能人才 1000 余人；2025 届毕业生中 143 人入选东航订单班，87%学员通过考核顺利留用，其中 30 人进入国产民机事业部从事大飞机运维保障工作。学院已成为华东地区航空制造与维修企业不可或缺的人才“摇篮”与“蓄水池”，通过定向培养、学徒培养、订单输送等模式精准供给产业急需人才，为国家大飞机战略的稳步实施提供了坚实有力的人才支撑。

技术支撑领域，成功获批工信部国家“十四五”民机重大科研专项子课题 1 项，重点开展飞机发动机无损检测、航空复合材料应用等关键技术攻关，2 项科研成果已应用于 C919 客机日常运维保障工作。

培训服务环节，依托学校建设的上海市产教融合实践基地-飞机维修开放型区域产教融合实践中心、上海市世赛集训基地，全年完成 342 人次维修人员执照培训，为行业输送了一批持证上岗的高素质机务人才；承办 2025 年第三届全国技能大赛飞机维修项目民航行业选拔赛，累计为各类赛事输送大批优秀选手与技

术支持，其中飞机机电设备维修专业学生赵键群以在校生身份获得参加国赛的资格并荣获优胜奖。

3.1.2 对口帮扶中西部教育

学校践行教育均衡发展国家战略，构建“专业支援-人才培养-资源共享”的长效中西部帮扶模式。与张家界航空工业职业技术学院建立对口支援合作关系，重点围绕飞机机电设备维修专业开展教学资源共享与实训标准共建。招生计划向中西部地区倾斜，面向新疆、云南、贵州等省份招收新生 1120 人，占全国统招计划的 43.4%，为中西部民航业培育本土化技术人才。继续教育学院精准对接边疆地区需求，为西藏机场集团、新疆和田地区开展定制化培训，通过“送教上门”方式完成民航危险品运输、客舱安全应急等专项培训 160 余人次；联合江西南康区政府推进低空经济人才联合培养，助力中西部新兴产业发展。全年通过“空中课堂”、教学资源捐赠等数字化方式，向中西部兄弟院校共享优质数字化课程 32 门、实训指导方案 15 套，有效提升帮扶实效。

案例 3-1：逐梦西部绽芳华 青春力量勇担当

青春因奉献而闪耀，梦想因奋斗而绚丽。经过资格审核、校内初试、市级复试等多轮综合选拔评定，我校空港管理学院 2025 届毕业生王安冬成功入选 2025 - 2026 年度上海市大学生志愿服务西部计划。不久后，他将怀揣着炽热初心，奔赴云南开启志愿服务征程，用实际行动书写新时代青年的责任与担当。



图 3-1 王安冬同学在毕业典礼接受王立新校长祝福

毕业典礼上王安冬同学说：“云南的天空很蓝，那里的孩子们眼里有光，我想用自己的知识为他们打开一扇看世界的窗，用实际行动践行‘奉献、友爱、互助、进步’的志愿精神。”谈及未来的志愿服务生活，王安冬的眼中充满了期待。

从黄浦江畔到彩云之南，跨越的是地理的距离，不变的是青年的担当。王安冬的西行之路，不仅是个人青春的选择，更是新时代大学生将个人梦想融入国家发展大局的生动实践。相信在不久的将来，他定会在云南的基层岗位上发光发热，用奋斗书写青春答卷，用奉献诠释青年担当，让青春在祖国西部的沃土上绽放出最绚丽的光彩。

3.2 服务行业企业

3.2.1 服务民航行业发展

以技术创新与人才赋能为双轮驱动，全方位助力民航行业高质量发展。技术科研转化方面，全年获批省部级及以上教科研项目 32 项，其中工信部民机重大专项 1 项、上海市哲学社会科学规划课题 5 项，《航空发动机无损检测技术研究与应用》等 3 项成果通过民航局技术鉴定并获行业推广，有效推动民航安全管理向智能化、精准化升级。

高质量培训体系建设成效显著，构建覆盖“执照准入-技能提升-定制服务”的全周期培训体系，全年开展航空安全员初训 3 期、定期复训 6 期，参训 700 余人次，考核通过率达 98%；完成维修人员执照理论培训 4 期共计 196 人次和 4 期实作培训 146 人次；为厦门佰翔酒店集团、澳门保安有限公司等企业提供定制化服务礼仪培训近千余人。

中小微企业服务方面，通用航空与无人机学院与玄风航空、锋则航空等中小微企业建立技术合作关系，开发无人机操控规范、适航检测流程等技术服务产品，精准解决企业技术研发痛点；空港管理学院为上海浦东机场股份有限公司提供场务员技能提升培训，有效助力企业运营效能提升。

表 2-13 学校开展的社会培训一览表（部分）

序号	培训名称	服务行业
1	民用航空器维修人员执照培训	飞机维修
2	民用无人驾驶航空器操控员培训	低空经济
3	飞机结构装配基础培训	航空制造
4	民航乘务专业技能培训(初训)	航空安全

序号	培训名称	服务行业
5	民航客舱技能培训（复训）	航空安全
6	2025 年航空安全员定期训练	航空安全
7	民航机组客舱技能联合演练	航空安全
8	春秋航空乘务培训	航空安全
9	民航机组水上撤离训练	航空安全
10	民航国际货复训	航空运输
11	2025 年航空安保教员专项能力提升培训班	航空安全
12	上海公安警卫防爆安检执勤人员（执机员）岗位技能委托培训服务	航空安全
13	空中乘务专业骨干教师“双师型”能力提升培训班	航空安全
14	民航局危险品运输初复训（芜湖机场）	航空安全
15	首都机场集团所辖中小机场综合管理能力提升培训班	机场运行

3.3 服务地方发展

3.3.1 服务“五个中心”建设

紧扣上海国际航运中心建设核心任务，发挥民航专业人才培养优势，72%的毕业生选择留沪就业，其中 45%就职于上海机场集团、东方航空、吉祥航空等航空运输重点企业，为上海航空枢纽高效运转提供坚实人才保障。深化产教融合协同育人，与上海机场集团、中航华东凯亚等龙头企业共建智慧物流仓储实训室、民航运输虚拟仿真实验室等 5 个市级示范性实训基地，每年为上海航空运输业定向输送技术技能人才 1000 余人。主动参与上海航空枢纽安全保障技术攻关，《机场行李智能分拣系统优化研究》等 3 项科研成果成功服务于浦东、虹桥国际机场智慧运行管理，使航班地面保障效率显著提升，进一步强化上海航空枢纽竞争力。

3.3.2 服务五大新城

精准对接上海五大新城产业发展布局，在浦东新城规划建设航空工程实训中心，重点推进低空经济产教融合基地建设；与临港新片区、松江新城的航空配套企业共建订单班 3 个，定向培养无人机运维、智慧机场运行控制等领域技术人才 300 余人。通用航空与无人机学院的无人机测绘技术专业深度对接新城基础设施建设需求，为奉贤新城、嘉定新城提供地理空间信息采集、工程进度航拍监测等技术服务，助力新城高质量建设。

学校积极发挥临港新片区大飞机产业园航空装备企业的集群优势，以 C919 国产大飞机产业链自主可控为核心目标，从人才供给、技术支撑、产业协同三个维度深度服务园区内民机制造与维修企业，如上海飞机制造有限公司、中航航发商商发、上海波音改装有限公司等龙头企业；与园区内多个企业构建“产教融合、校企共生”的发展生态，打造订单培养、学徒培养等多种形式人才供给模式，每年定向培养飞机结构装配、复合材料成型、航电系统调试等领域技术人才 400 余人，是支撑临港新片区飞机产业园技能人才培养的高地。

3.3.3 服务九大产业

聚焦上海高端装备制造、交通运输等九大重点产业发展需求，优化专业结构布局，理工类专业占比达 97.35%，实现专业与产业高度契合。飞机制造与维修学院的飞行器数字化制造技术专业精准对接航空装备产业，与中国航发商发共建航空发动机零部件制造实训基地；通用航空与无人机学院重点发展低空经济相关专业，深度服务上海低空经济产业规划，全年培养低空技术应用人才 200 余人，开展无人机操控员执照培训 120 人次，为上海低空经济试点建设提供人才支撑。

3.4 服务乡村振兴

聚焦乡村产业升级与人才培育核心需求，构建“技术赋能-人才支撑-消费帮扶”三位一体服务模式。通用航空与无人机学院与江西南康区政府开展深度合作，针对乡村农业生产、国土测绘需求，开展无人机植保、低空测绘等实用技术培训，培养乡村低空经济实用人才 80 余人；组织“汇聚点滴爱心”校园义卖活动，募集善款 3184.8 元用于采购体育器材捐赠新疆和田地区小学，累计向帮扶地区捐赠物资价值达 13452.25 元。扎实落实消费帮扶政策，从工会经费中专项支出 24.15 万元采购新疆于田、策勒两县农副产品，通过“以购代捐”方式助力当地产业增收与乡村振兴。

3.5 服务东西协作行动计划

深化长三角区域民航产业协同发展，积极落实东西协作行动计划。与浙江、安徽、江苏等长三角省市 28 家航空相关企业开展“访企拓岗促就业”专项行动，共建实习实训基地 15 个，长三角地区毕业生就业占比达 79.5%，有效促进区域

人才流动。牵头组建包含 5 所中职学校的中高职贯通紧密联合体，牵头制定民航运输、飞机机电设备维修以及飞行器数字化制造技术专业中高职贯通专业教学标准，发挥专业示范引领作用，推动长三角职业教育资源共享；与江苏航空职业技术学院、安徽交通职业技术学院等院校合作开展职业技能竞赛交流活动 3 场，共同提升区域民航职业教育办学质量。

3.6 服务地方社区

3.6.1 浦东校区引领社区发展

依托浦东校区资源优势，积极开展社区共建服务活动。组织 30 名青年志愿者参与“社区焕新计划”爱国卫生志愿服务，重点服务荡湾综合为老服务中心，开展环境整治、健康陪伴等活动；马克思主义学院组建“航院红韵”党员教师宣讲团，深入周边社区开展党的创新理论宣讲 12 场，覆盖社区居民 800 余人次；图书馆面向社区居民推出“书香共享”服务，举办“航空科普”“经典诵读”等社区读书分享会 6 场，全年接待社区读者 1200 余人次，有效丰富社区文化生活。

3.6.2 非学历培训助力社会服务

发挥非学历培训优势，精准对接社会服务需求。继续教育学院联合徐汇区教育局开展“航空梦·少年行”青少年航空职业启蒙培训，吸引区域内 8 所初中 2000 余人次参与；针对退役军人再就业需求，开展两期退役军人无人机操作技能培训，14 名退役军人通过民航局（CAAC）无人机驾驶员资格认证考试，通过率达 60%。马克思主义学院、公共基础学院联合周边社区开展心理健康讲座、青少年职业规划指导等公益活动 18 场，覆盖社区居民、学生家长 3000 余人次，获得社区广泛好评。



图 3-2 “走进航空科技，感受飞行魅力”职业体验日活动

案例 3-2：聚焦低空经济 赋能退役军人就业

学校立足民航职教特色与社会责任，积极响应上海市退役军人事务局退役士兵职业技能培训工作，精准锚定退役军人就业创业需求与低空经济产业发展机遇，以专业培训搭建技能赋能桥梁，彰显职业教育服务社会的核心价值。

依托通航与无人机领域优质教学资源，学院整合专业师资与实操场地，构建贴合行业标准的专项培训体系，聚焦 CAAC 认证核心要求，突出实操能力与岗位适配性培养。项目累计吸引 14 名退役军人参训，学员们将军旅生涯中锤炼的严谨作风、吃苦精神融入技能学习，快速掌握小型多旋翼视距内无人机操控关键技能，首期参训学员 CAAC 统一认证考试通过率达 60%，成功实现从军事人才向专业技术人才的转型跨越。

通过技能赋能，学院发挥职教资源优势、服务退役军人安置工作，既帮助退役军人拓宽就业创业路径，延续其服务社会的价值追求，又为低空经济产业输送了兼具责任担当与专业素养的技能人才，实现了退役军人个人发展、产业升级与社会稳定的多方共赢，充分展现了高等职业教育服务国家战略、赋能社会发展的使命担当，是职业教育对接产业需求、助力民生保障的具体体现。



图 3-3 退役军人学员苦练无人机操作技能

3.7 服务技能型社会建设

健全职业技能培训与鉴定体系，积极服务技能型社会建设。全年开展各类职业技能培训 8 项，覆盖学生 3000 余人次，其中民航安全检查员（五级）职业技能鉴定通过率达 83.3%，供应链管理师、物流服务师等职业资格考证通过率均超 60%。以赛促学提升技能水平，组织师生参与各级职业技能竞赛，获世界职业院校技能大赛铜奖 2 项、上海市“星光计划”职业技能大赛一等奖 3 项、二等奖 5 项；成功承办全国职业技能大赛飞机维修项目民航行业选拔赛，为全国民航技能人才搭建交流展示平台。

3.8 具有地域特色的服务

深度参与上海重大活动服务与地方文化传承，彰显地域服务特色。学校组织 70 余名教职工赴第八届中国国际进口博览会参观学习，搭建行业交流与合作平台；团委组织 36 名学生志愿者服务 2025 全球开发者先锋大会，50 名青年志愿者参与上海市血液中心无偿献血志愿服务保障工作，展现航院学子担当。积极传承中华优秀传统文化，图书馆举办“翰墨飘香·迎春送福”对联创作、植物拓染等非遗文化体验活动，吸引 300 余名师生参与；马克思主义学院将海派文化融入思政教学，开展“行走的大思政课”之上海红色地标研学活动，组织 2000 余名学生走进中共一大会址、上海航宇科普中心等场馆，厚植家国情怀。

案例 3-3：白玉兰奖颁授展风采 礼仪服务学子显担当

秋兰葳蕤，申城溢彩。9月29日，备受瞩目的2025年“上海市荣誉市民”“白玉兰荣誉奖”颁授仪式在沪隆重举行。上海市市长龚正为获奖者颁授奖章、证书，并会见了“荣誉市民”。各界嘉宾齐聚一堂，共同见证这一荣誉时刻。在庄重而热烈的仪式现场，一抹亮丽的青春风景线格外引人注目——她们正是来自上海民航职业技术学院空港管理学院学生民航服务礼仪示范组的同学们。凭借专业的素养、优雅的仪态和饱满的热情，她们为颁授仪式提供了高标准、零失误的全程礼仪服务，赢得了与会中外嘉宾的高度赞誉。

仪式筹备及进行期间，礼仪队员们始终以最饱满的精神状态投入工作。从嘉宾的精准引导，到会场的秩序维护、流程的有机衔接，每一个环节都做到了严谨细致、从容有序。她们身着典雅制服，步履从容，微笑得体，一举一动都彰显出东方礼仪之邦的待客之道与新时代中国青年的自信风采，成为颁奖典礼上一道流动的文明风景线，完美契合了“白玉兰”所象征的友好、开放与卓越的城市精神。

仪式结束后，民航服务礼仪示范组特聘导师、上海上勤高级楼宇有限公司会务工作室主理人米慧卿对我校礼仪队员的出色表现给予了充分肯定。她表示，同学们的表现超乎预期，她们的专业、敬业与青春活力，不仅保障了活动的顺利进行，更向国际友人展现了上海这座国际化大都市的年轻风貌与软实力，是城市文明形象的优秀代言人。



图 3-4 民航服务礼仪示范组服务仪式现场

3.10 具有本学校特色的服务

3.10.1 低空经济人才培育

抢抓低空经济发展战略机遇，打造低空经济人才培育特色品牌。通用航空与无人机学院开设无人机应用技术、无人机测绘技术等特色专业，建成高标准无人机驾驶员执照培训基地，全年开展培训 3 期，招收学员 120 人，成功获批“中国 AOPA 青少年无人机飞行训练基地”资质；与华东无人机基地、上海无人机安全管理服务中心合作共建实训平台，重点培养低空飞行器运维、低空物流配送、无人机应急救援等领域技术人才 200 余人，相关专业毕业生就业率达 98.5%，位居全校前列。

案例 3-4：行业大咖汇聚 共研低空经济未来

为积极响应中央关于低空经济安全有序发展的战略号召，切实增强全国民用无人机试飞运行基地飞行服务保障与安全监管能力，2025 年 11 月 25 日-28 日，由我校携手南京航空航天大学国际创新港城市空中交通研究院共同主办的“2025 年度民用无人机试飞运行基地培训班”。此次培训学员共计 42 人次，聚焦行业前沿，汇聚各方智慧，为低空经济领域的人才培养与行业发展注入了强劲动力。本次培训课程覆盖试飞基地运行管理、空域管理、空管规则、场地管理、民用无人驾驶航空器系统适航审定管理等核心模块，同时引入“监控平台与云系统实践作”“SORA 运行风险评估”等前沿内容，旨在实现理论深度与实践价值的有机融合。培训班课程设计紧扣了行业痛点与未来趋势，分为四大板块：政策与监管、运行与管理、技术与风险、研讨与交流。参训的 12 家试飞运行基地覆盖长三角、环渤海等低空经济重点区域，包括青浦、华东无人机基地、南京浦口等国家级试点单位。学员们纷纷表示，通过这四天的沉浸式学习，系统掌握了从政策解读到技术落地的全链条知识，为基地规范化运营与区域低空经济创新发展注入新动能。



图 3-5 2025 年度民用无人机试飞运行基地培训班

3.10.2 行业定制化“送教上门”

立足民航行业点多线长的特点，创新开展跨区域定制化“送教上门”服务。民航乘务学院针对西藏机场集团、温州龙湾国际机场员工需求，定制英语沟通与职业礼仪培训课程；民航运输学院为安徽芜宣机场开展民航危险品运输初训与复训服务，解决偏远地区机场员工培训不便问题。全年“送教上门”服务覆盖全国 10 余个省市的 20 余家机场及航空公司，培训学员 800 余人次，形成具有民航特色的流动培训服务模式。

案例 3-5：雪域送教践初心 情系高原显担当

民航乘务学院高度重视与民航西藏区局的人才交流项目，将暑期送教上门视为一项重要的政治任务与社会责任。由院长杨晓青带队，与骨干教师郝姚丹、李欣组成教学团队。她们行前充分调研，针对高原机场岗位工

作实际，精心设计了涵盖职业形象、商务礼仪与服务礼仪的定制化课程，确保了教学内容的精准实用。

授课过程中，教师们倾情投入，言传身教练技能，亲身指导带实操。授课教师出现高原反应，吸着氧气坚持授课，其动人场景成为“责任与担当”的生动写照，极大地鼓舞了参训学员，确保了培训高质量完成。



图 3-6 学校教师开展职业礼仪培训现场

本次培训通过互动教学、情景模拟等方式，显著提升了学员的职业礼仪素养。成功搭建起民航直属院校与高原机场之间资源共享、产教融合、教师服务社会的桥梁，探索出了一种可复制、可推广的“精准送教”模式，为持续赋能边疆民航高质量发展提供了宝贵实践。



图 3-7 “送教上门”拉萨机场职业礼仪培训学员合影

3.10.3 职业教育示范辐射

发挥民航职业教育示范引领作用，辐射带动全国民航职业教育发展。建成飞机维修上海市“双师型”教师培养基地、空中乘务民航“双师型”教师培训基地，全年培养校内外“双师型”教师 60 余人次；搭建交流和学习平台，主动分享办

学经验，向全国 15 所兄弟院校输出航空类专业建设标准、课程资源 32 项，全年接待来访交流院校 25 批次，充分发挥行业院校的示范辐射效应。

案例 3-6：客舱安全技能特训 双师赋能职教育人

2025 年 10 月 28 日至 31 日，2025 年客舱安全技能及胜任力职业教育双师特训班在 4 号楼 203 室及动态舱等地顺利举办。本次特训班旨在提升客舱安全领域的安全及应急管理和处置能力，吸引了全国同类高职院校空中乘务专业的多位优秀专业教师积极参与，也包括乘务学院的两位新进专业教师。



图 3-8 双师培训班理论课堂

客舱安全是民航的生命线，随着航空业的不断发展，行业对客舱安全管理及应急处置技能的要求也日益提高。此次培训特邀了商飞及东航资深客舱安全及应急领域的 3 位高级技师与学院专业教师团队联合授课。课程安排紧凑且丰富，涵盖了客舱安全进阶与管理、客舱机组资源管理、机上灭火释压处置等多个专业领域。学员们跟随教师深入学习相关知识和技能，并通过案例推演、动态舱联合演练等实践环节，将理论知识转化为实际操作能力。



图 3-9 双师培训班实训课堂

4 文化传承

学校立足上海城市文化底蕴和民航行业文化特色，以“文化育人”为核心使命，深入实施文化育人工程。构建“校园文化筑基、红色文化铸魂、民航文化塑形、传统文化润心”的四位一体文化传承体系。立足民航行业特色与学校办学定位，深挖各类文化资源内涵，创新传播载体与实践路径，将文化传承融入人才培养全过程，着力培育学生坚定的文化自信、鲜明的行业认同与高尚的道德情操，为培养“政治过硬、技能精湛、作风严谨”的新时代民航人才提供精神支撑。

4.1 校园文化建设

4.1.1 深耕社区文化，涵养文明自律素养

深化“一站式”学生社区文化建设，以宿舍为载体培育集体意识与文明素养。举办第三届学生社区文化节，开展示范寝室评选、寝室收纳公开课、黑板报创意设计等活动，评选示范寝室 56 个、优良寝室 90 个，组建由 66 名楼长、644 名厅长、1919 名寝室长构成的学生自治队伍，推动学生自我管理、自我服务。丰富社区文化活动形式，开展非遗香囊制作、春日游园会、“我眼中的上航”摄影征集等活动，将民航元素融入宿舍环境布置，营造“团结友爱、积极向上”的社区氛围。

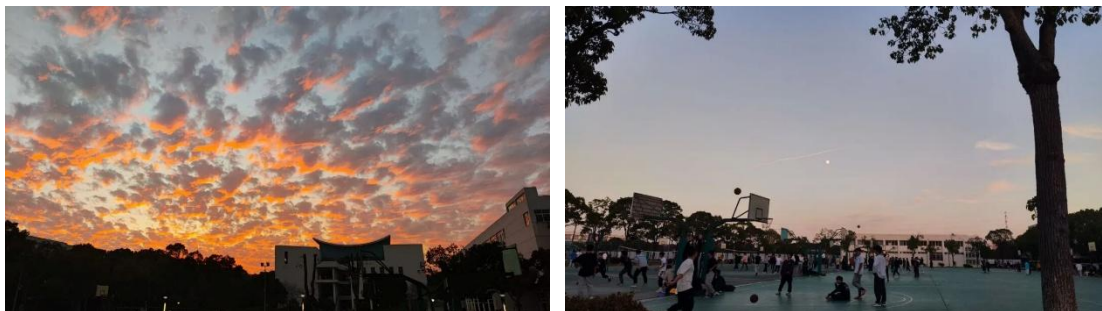


图 4-1 “我眼中的上航”活动优秀作品展示

案例 4-1：以文化为桥 学生社区文化节赋能成长

为持续深化学院“一站式”学生社区文化建设，学生工作处自 2023 年起启动年度学生社区文化节，以丰富多元的活动为抓手，激活学生社区文化活力。文化节围绕民航特色、寝室文化与传统文化三大核心策划活动：前期面向学生征集自主设计的专 LOGO，开幕式后陆续开展花样航模制作、民航知识讲座，彰显行业特色；同步推出特色寝室征集、寝室收纳公开课

及示范寝室、优良寝室评比，展现寝室生活的独特魅力与成长轨迹；非遗香囊手工制作、春日游园会等活动，则让同学们在实践中感受中华优秀传统文化的韵味。学生社区文化节系列活动不仅为同学们搭建了展示自我、互动交流的平台，更有效浓厚了学生社区的文化氛围，推动“一站式”学生社区建设走深走实。



图 4-2 学生社区文化节讲座课堂、手工活动现场



图 4-3 学生社区文化节开幕式、游园会现场

4.1.2 严抓准军事化管理，锤炼民航职业素养

将准军事化管理与民航职业素养培育深度融合，构建“学校—二级学院—班级”三级管理架构。修订《准军事化管理实施办法》，严格落实“一日生活制度”，规范学生仪容风纪、内务管理、课堂纪律，组织 180 余人次学导员、带班员选拔培训，确保管理效能。通过早操队列、晚自习考勤、内务检查等日常规范，培育学生令行禁止、严谨细致的作风，2025 年征兵工作中 400 余名学生报名参军，92 名优秀学子应征入伍，大学毕业生占比 87%，学校连续五年获评征兵工作先进单位，实现国防教育与职业素养培育无缝对接



图 4-4 准军事化管理日常

案例 4-2：准军事化管理赋能民航人才培养

学院实施的准军事化管理模式，是落实人才培养目标的核心支撑举措，对征兵工作、国防教育、军事类社团建设等专项工作具有系统性赋能效应。该模式以规范化日常管理与纪律作风养成为核心路径，构建优质兵员储备培育体系，推动征兵工作实现从“被动动员”到“主动储备”的机制转型，显著提升兵员选拔质量与工作效能；通过将爱国主义教育从课堂理论灌输向行为实践转化，依托常态化训练与标准化管理，夯实学生国家安全意识与集体主义精神根基，实现国防教育的深度内化；在统一管理框架下为军事类社团建设提供专业化支撑，强化社团活动的组织规范性与实践专业性，借助优秀退伍老兵及骨干成员的示范引领效应，使社团成为校园正能量传播的重要载体。

该管理模式与民航行业人才培养核心目标高度契合，其通过制度化培育所锻造的令行禁止、严谨细致、团结协作等职业素养，与民航业高组织性、高纪律性的行业核心特质形成内在统一。作为行业特色人才培养的关键保障，其有效支撑了“思想过硬、作风优良、技术精湛”的民航专业人才培养目标达成，既彰显了准军事化管理在行业特色院校育人实践中的适配性与实效性，也为高校依托特色管理模式深化“三全育人”、赋能行业人才培养提供了可复制的实践范式。



图 4-5 线下征兵咨询



图 4-6 军训模拟射击训练



图 4-7 欢送入伍新兵



图 4-8 国防社仪仗队升旗展示

4.1.3 强化学风建设，营造勤学笃行氛围

以学风建设为核心，构建多维度育人场景。举办“传优良学风薪火，启学风建设新篇”主题仪式，开展“七彩书韵”读书沙龙、课群学习分享等活动，在生活园区设置四季主题学风宣传展板，推动文化遗产与学风培育深度融合。依托“智慧团建”系统推进理论学习常态化，开展“国家安全青春挺膺”主题教育宣讲 5 场，覆盖 2023 人次，241 个团支部完成专题学习记录，以思想引领带动学习自觉，形成“勤学、善学、乐学、笃学”的良好氛围。

案例 4-3：以学风建设为基 培育民航高素质人才

为深化立德树人根本任务，学校于 2025 年 10 月 31 日举办学风建设总结表彰暨创建启动仪式，构建“示范引领、协同育人、特色发展”的学风建设体系。

活动通过班级风采展示、优秀代表分享、先进表彰等环节，集中呈现工科科研创新、乘务准军事化管理等特色育人模式，推广“朋辈互助”“小组帮扶”等实效举措。依托“1+4+1”工程，深化“一院一策”“一班一特色”建设，融合中华优秀传统文化与民航职业精神，通过学科竞赛、技

能实训、公益实践等多元载体，营造“勤学善学、笃学乐学”的校园氛围。活动覆盖 2024-2025 学年总结与新学年创建部署，表彰各类先进班级与个人，为职业教育学风建设提供可复制的实践样本，助力民航高素质技术技能人才培养。



图 4-9 优良学风示范班代表特色举措展示



图 4-10 2024-2025 学年各二级学院优秀学生代表分享

4.1.4 丰富文体活动，凝聚校园文化合力

整合校内外资源，打造多层次校园文化活动矩阵。开展“四季的‘思’韵”精品思政教育系列活动，融入传统手工制作、飞机模型拼装等体验式环节，邀请

专业教师下沉社区开设微课堂。举办“民航好声音”歌手大赛、“思辨之星”辩论赛等品牌活动，组织足球联赛、一二九红歌会等文体活动，第十届学生社团文化节吸引 5094 人次参与，第十一届校园文化艺术节历时 2 个月，串联五大核心活动，为学生提供展示自我、交流互动的平台，凝聚校园向心力。



图 4-11 “思辨之星”辩论赛决赛现场

案例 4-4：以乐润心育民航新苗 以声铸魂兴校园文化
<p>上海民航职业技术学院第十二届“民航好声音”校园歌手大赛由学院团委主办、学生会文体部承办，历时 3 月于 2025 年 5 月 23 日在浦东校区尚智堂落幕。赛事以“文化育人、实践赋能”为核心导向，构建了多元化音乐实践育人平台，邀请校音乐社指导老师、上海高校辅导员艺术团成员等组成专业评审团，经过初赛遴选，9 位个人选手与 1 对组合成功晋级决赛。赛事创新设计“声动突围”“巅峰较量”两轮赛制，首轮通过个人演唱选拔 6 强选手，第二轮采用“帮帮唱”形式联合往届十佳歌手助阵，以“评委打分占 70%+现场观众线上实时投票占 30%”的综合评分机制，实现声乐技艺与互动体验的双重提升，为学子搭建了展示艺术才华、锤炼综合素养的优质载体。</p> <p>作为学院校园文化建设的重要品牌活动，该赛事不仅丰富了校园文化生态，更以音乐为媒介凝聚青春正能量，充分展现了民航学子敢于追梦、勇于突破的精神风貌。</p>



图 4-12 “民航好声音”校园歌手大赛合唱



图 4-13 “民航好声音”校园歌手大赛第二轮比赛现场

4.1.5 厚植廉洁文化，深化党纪学习教育

2025 年，学院纪委以深化中央八项规定精神落实为主线，系统开展作风纪律教育，常态化推进廉洁文化建设，着力构筑不想腐思想堤坝。

深化作风纪律教育，筑牢拒腐防变思想防线。为持续深入贯彻落实中央八项规定精神，纪委办公室协同学院党委、纪委系统推进学习教育与警示教育工作。组织开展“贯彻落实中央八项规定精神，驰而不息加强作风建设”主题警示教育，配套编印下发《民航系统违纪违法案例汇编》《高校警示教育案例选编》《违反中央八项规定精神案例警示教育读本》《落实中央八项规定精神正负面清单》《党员干部“八小时以外”正负面清单》《落实中央八项规定精神相关规定条文汇编》等警示教育读本汇编，同时推送《高校领域警示教育、廉洁教育微视频》等线上资源，构建全方位、立体化的警示教育资源体系。

创新载体形式，拓展廉洁教育辐射范围。持续更新学院官网“纪检监察”与微信企业号“校园清风”专栏，全年累计发布推文、廉洁提醒 369 篇，有效拓展了廉洁教育覆盖面和影响力。此外，联合马克思主义学院启动常态化“送纪上门”宣讲活动，并于 10 月 31 日成功启动以“明规守纪强师道 培根铸魂育新人”为主题的首场宣讲活动，推动警示教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。

深化教育成效，推动纪律规矩入脑入心。坚持效果导向，多措并举推动作风纪律教育实现从“有形覆盖”到“有效覆盖”的深度转化，切实增强教育的穿透力和感染力。通过线上线下同向发力，深入挖掘民航系统及高校领域典型案例资源，通过编印案例汇编、组织警示教育活动、观看警示教育片等形式，将案例资源转化为教育资源，充分运用信息化手段，坚持把纪律教育融入日常、做在经常，推动党员干部将党规党纪内化于心、外化于行。引导党员干部自觉用纪律标尺规范言行，确保学习教育走深走实、见行见效，真正把纪律要求转化为行为习惯和行动自觉，切实筑牢拒腐防变的思想根基。

4.2 传承红色文化，赓续精神血脉

深挖红色资源，创新教育载体，推动红色文化与人才培养深度融合，引导学生传承红色基因、赓续精神血脉。将红色教育融入学生社区建设，开展“红色历史宣讲”“读原著学党史”等活动，组织学生赴南汇烈士陵园、高桥烈士陵园开

展清明祭扫，通过实地感悟革命精神，强化爱国主义教育。以重要节点为契机，举办“以绚丽青春，献礼红色中国”主题征文、“青春勇担当，谱写新篇章”纪念一二九运动合唱比赛，原创红色话剧《归鸿北飞》以“两航起义”历史为蓝本，在校内外展演2场，吸引千余名师生观演，获上海市大学生话剧节多项荣誉，相关报道和视频在学校官媒上累计阅读量达2.37万人次，以艺术形式让红色基因具象化传递。开展“百年党史微宣讲”等活动，组织师生宣讲团深入班级、社区开展宣讲，推动红色文化进校园、进课堂、进头脑。



图 4-14 2025 年教职工大合唱比赛

案例 4-5：“红歌传薪承初心 青春担当谱新篇

由上海民航职业技术学院团委主办、民航运输学院承办的纪念“一二·九”运动 89 周年主题合唱比赛暨“青春勇担当，谱写新篇章”第十届校园文化艺术节闭幕式在尚智堂举行。活动紧扣学习贯彻党的二十届三中全会精神、落实立德树人根本任务的核心导向，以弘扬爱国主义精神、坚定青年理想信念为宗旨，师生共同参与这场红色文化与校园艺术融合的育人盛宴。比赛设置必选与自选两大曲目环节，必选曲目《我爱祖国的蓝天》精准契合民航行业特色，凝聚学子对行业的热爱与家国守护情怀；各学院自选曲目涵盖《我们都是追梦人》《我爱你中国》《歌唱祖国》等，分别诠释逐梦信念、赤子情怀、家国赞美等核心内涵，街舞社表演《少年》以灵动舞姿展现青春活力，丰富了活动的艺术呈现维度。



图 4-15 纪念“一二·九”运动 89 周年主题合唱比赛

4.3 弘扬民航精神，培育职业认同

立足行业特色，将民航精神融入育人全过程，培育学生职业认同感与使命感。学工处邀请“两航起义”亲历者后人、民航行业劳模进校园开展专题讲座，通过“民航安全微讲堂”“工匠精神宣讲”等活动，诠释“忠诚担当、严谨科学、诚信友善、爱岗敬业”的当代民航精神。团委组建“薪火相传·航燕腾飞”实践团队，参与“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动，将井冈山革命精神与民航“三个敬畏”理念深度融合，完成课题论文 1 篇，开展主题宣讲 1 场，制作微团课 1 个、纪实视频 5 部，形成“红色教育+专业赋能”的育人范式。各二级学院结合专业特色，开展“弘扬两航起义精神”主题座谈会、民航知识竞赛等活动，引导学生将行业精神内化为职业追求。



图 4-16 原民航总局局长杨元元为我校 2025 级新生讲授“开学第一课”

案例 4-6：“井冈星火耀民航”：红色精神与职业信仰的融合实践

2025 年，上海民航职业技术学校团委“薪火相传·航燕腾飞”团队在全国 600 余支申报队伍中脱颖而出，成功入选“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动。该实践以井冈山精神与民航职业精神的深度耦合为核心导向，通过重走朱毛挑粮小道、探访革命旧址等具身化实践体验，构建“行走的思政课堂”育人载体，创新形成“革命旧址现场教学+职业场景模拟”的融合实践模式。团队依托八角楼、黄洋界哨口等红色教育阵地，将井冈山“坚定信念、依靠群众”的革命传统，系统转化为“安全至上、真情服务”的民航职业信仰，从红军严守纪律的优良作风中提炼“敬畏规章”的职业准则，从军民鱼水情中凝练“真情服务”的专业理念，推动革命精神当代价值与民航职业要求的有机统一。



图 4-17 “井冈情·中国梦”暑期社会实践专项活动开营仪式及学生团队

4.4 浸润传统文化，增强文化自信

深挖红色资源，创新教育载体，推动红色文化与人才培养深度融合，引导学生传承红色基因、赓续精神血脉。将红色教育融入学生社区建设，开展“红色历史宣讲”“读原著学党史”等活动，组织学生赴南汇烈士陵园、高桥烈士陵园开展清明祭扫，通过实地感悟革命精神，强化爱国主义教育。以重要节点为契机，举办“以绚丽青春，献礼红色中国”主题征文、“青春勇担当，谱写新篇章”纪念一二九运动合唱比赛，原创红色话剧《归鸿北飞》以“两航起义”历史为蓝本，在校内外展演3场，吸引千余名师生观演，获上海市大学生话剧节多项荣誉，以艺术形式让红色基因具象化传递。邀请著名表演艺术家六小龄童走进校园，分享演绎《西游记》孙悟空经典角色的难忘经历与艺术坚守，通过演示经典动作、传递“苦练七十二变，笑对八十一难”的拼搏进取精神，推动中华优秀传统文化与民航行业使命担当深度融合，以艺术为桥浸润师生心灵，强化文化自信与职业精神培育。开展“百年党史微宣讲”等活动，组织师生宣讲团深入班级、社区开展宣讲，推动红色文化进校园、进课堂、进头脑。

案例 4-7：弘扬西游传统文化精神 筑梦民航强国新篇章

2025年10月22日，上海民航职业技术学院特邀著名表演艺术家、“南派猴戏”传承人六小龄童走进校园，举办“弘扬西游传统文化精神筑梦民航强国新篇章”主题活动，构建起传统文化传承与职业精神培育深度融合的特色育人载体。活动中，六小龄童结合自身数十年深耕《西游记》孙悟空角色的演艺经历，分享了剧组不畏艰难、不计得失的坚守历程，阐释了

“择一事终一生”的专注执着与“苦练七十二变，笑对八十一难”的拼搏进取精神，倡导学子秉持“人无我有，人有我精，人精我绝”的精进理念。通过经典动作现场演示、学生上台模拟互动等沉浸式形式，活动营造了热烈浓厚的文化氛围，民航运输学院党总支书记张莹代表学院对其传承传统文化的坚守表示肯定与感谢。

职业精神的理解，有效激发了全员投身民航强国建设的责任感与使命感，通过弘扬“五老”精神与老一辈艺术家的坚守信念，为学子传递了精益求精、勇毅前行的精神力量，成为高校以传统文化浸润育人、以行业精神铸魂立志的典型实践。



图 4-18 著名表演艺术家六小龄童活动现场照

5 国际合作

5.1 中外合作办学

学校坚定践行“引进来”战略，聚焦航空维修核心领域，以提质增效为核心目标持续推进中外合作办学项目建设，推动国际优质教育资源与本土人才培养体系深度融合。飞机制造与维修学院开设的“飞机机电设备维修（中外合作办学）专业”作为校级重点国际化建设项目，办学成效显著，已实现连续 9 年稳定招生。2025 年该专业面向全国 13 个省市录取新生 95 人，累计培养符合国际从业标准的技术技能人才超 800 人，毕业生凭借扎实的专业能力与突出的双语应用水平，深受空客、波音等合作企业及行业用人单位好评。

为进一步优化人才培养质量，2025 年 9 月，学院选派 3 名骨干教师赴美国莱托诺大学开展短期交流访问。期间，双方围绕课程体系构建、教学模式创新及实训室建设等核心议题深入研讨，为后续深化教学合作、细化管理方案奠定坚实基础。依托该专业国际化平台，学院系统引入美国联邦航空管理局（FAA）维修标准，完成《航空发动机附件维修》《飞机结构修理》等 6 门核心课程的双语化改造，教材内容同步更新至国际航空维修领域最新技术规范，确保教学内容与行业国际标准无缝对接。



图 5-1 2025 年我校教师赴美国莱托诺大学开展访问交流

5.2 国外认证体系的引入

2025 年，上海民航职业技术学院、上海波音航空改装维修工程有限公司（以下简称“上海波音”）与英国皇家航空学会中国（上海）代办处（以下简称“英国航空协会”）三方携手共同签署合作备忘录，推动现代学徒制在中国航空领域的深化发展。学院与东航技术、中国商飞、上海波音多家航空企业建立了长期稳定的教学、实训、实习合作关系。上海波音是波音公司、上海机场集团与东方航空合资组建的飞机维修龙头企业，技术力量雄厚。学院和上海波音、英国航空学会引入的学徒制人才培养体系，将全面对接国际航空维修领域领先的技能标准与认证规范，对企业内部技能型人才培养进行系统性重构，对于学生技术能力的提升有很大帮助。该学徒制在英国航空业应用已逾数十年，覆盖飞机维修、航空制造全产业链，通过“理论授课+岗位实操”双轨模式，培养数万名国际标准专业人才，体系认可度全球领先。



图 5-2 三方携手共同签署合作备忘录

5.3 提升学生国际化素养

2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届飞机故障检测与维修（虚拟仿真平台）赛项在广州空港博览中心举行。飞机制造与维修学院学子组成的两支代表队凭借出色的专业技能和团队协作能力，在来自全国各省市 26 所院校 47 支队伍中脱颖而出，收获 1 金 1 银的优异成绩，我校学子在此次竞赛中也展现了扎实的技能和良好的精神风貌，同时我校荣获“最佳组织奖”。



图 5-3 我校学生在“一带一路”暨金砖国际技能大赛上斩获金奖

6 产教融合

6.1 产教融合载体

6.1.1 “两体”运行情况

学校高度重视产教融合机制建设，于 2024 年成立产教融合办公室，组建由 3 名专职、5 名兼职人员构成的核心团队，明确政策研究、校企对接、教改协调三大核心职能，构建“统筹-执行-反馈”的工作闭环。办公室建立常态化沟通机制与考核激励机制，动态破解校企合作与人才培养堵点问题，将产教融合成效纳入教师绩效考核体系，对突出贡献者予以专项奖励。

在“两体”运行方面，学校牵头筹备上海临港新片区航空装备市域产教联合体，依托上海临港新片区大飞机产业园及园区内多家航空装备制造与维修龙头企业，构建“政府-学校-企业-行业”四方联动治理结构，聚焦“双师型”队伍共建、人才共育、实训基地共享三大核心任务，提升区域人才培养与大飞机全产业链发展的契合度。同时，学校作为公共交通运输行业产教融合共同体成员，深度参与行业人才培养标准制定、技能大赛组织及技术攻关，选派 5 名骨干教师参与行业研讨；联合行业企业先后加入“全国现代国际物流产教融合共同体”“全国民用无人机行业产教融合共同体”，实现产业发展与人才培养无缝衔接。

6.1.2 产教融合实践中心

飞机维修开放型区域产教融合实践中心依托上海民航职业技术学院“飞机机电设备维修”上海市高水平高职专业群，紧扣上海国际航运中心建设战略部署与华东民航产业高质量发展需求，严格依据 CCAR-147 部规章规范运营。中心核心管理制度已通过民航华东地区管理局审核备案，并常态化接受民航上海监督管理局的年度监察与专项考评，运营规范性与专业权威性得到行业认可。

核心教学与管理团队配置完备，含 35 名专任教师及 5 名专职管理人员，当前依托徐汇校区 6500 平方米机务实训楼、3000 平方米专用停机坪，配备波音 737-300、BAe146 等实训飞机及 CFM56、JT8D 等主流航空发动机，形成功能完善的实训载体，后续将整体搬迁至浦东校区由 3600 平方米封闭式机库与 4800 平方米辅楼组成的现代化实训基地，硬件支撑能力将进一步提升。

2025 年中心运营成效凸显多元价值，在跨校资源共享方面，成功承接上海电机学院飞行器制造工程专业 107 人次的实训教学任务，实现优质实训资源辐射；在行业培训服务方面，联合东航、国航等龙头企业开展民用航空器维修人员 TA 类别执照培训，全年完成理论培训 4 期 196 人次、实作培训 4 期 146 人次，截至 2025 年 11 月 1 日执照取证率达 88.03%，同时定向举办 5 期 9 场航空维修技术英语等级测试机务在职人员专场，累计服务行业人员 332 人次，精准对接企业人才提升需求。教材与课程建设持续深化，10 月启动新版 TA 类别执照实作培训教学资料修订工作，计划于 12 月前完成 2 部配套教材、2 份培训大纲、76 套教学课件及 65 份标准化培训工卡的编制与更新，为培训质量提升提供坚实保障。

技术研发与赛教融合实现双向赋能，中心推动专业教师深度进驻企业一线开展协同攻关，针对航空维修领域故障判断复杂、专用检测手段不足等行业痛点，成功研发“AI-飞机维修辅助系统”“V2T1 系列活门在翼测试仪”等实用技术成果。依托该成果申报的“自研仪器与人工智能共助航空器高效维修”项目，斩获 2025 年世界职业院校技能大赛航空交通运输赛道铜奖，相关技术已申请实用新型专利。这些研发成果同步转化为教学资源融入日常课程，有效强化学生岗位胜任力与技术创新能力。

人才培养以赛育人成效显著，中心聚焦技能实战能力提升，指导学生参与 2025 年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”飞机故障检测与维修赛项，勇夺一金一银，带队教师获评全国优秀指导教师，学院荣获“最佳组织奖”；同时系统性组织学生参与第三届全国技能大赛上海市选拔赛、上海市第二届职业技能大赛等 3 项市级以上赛事，覆盖五大核心实操模块，全面构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的育人良性循环。

社会服务与示范引领作用充分彰显，依托上海市第二十届青少年科技节平台，中心精心打造“走进航空科技，感受飞行魅力”职业体验品牌活动，6 月至 12 月间分 4 批次面向中小学生开展沉浸式职业体验。首批 20 名参与者通过观看 C919 总装纪实视频、实操复合材料检测与导线捆扎等基础技能、近距离接触 B737 实训飞机等环节，深度感受航空科技魅力，活动获得家长及带队教师高度认可。这种科普育人模式为航空领域储备潜在人才播下种子，充分体现了民航特色院校服务社会发展的责任与价值。

案例 6-1：航空竞技展高职风采 智创维修铸民航匠心

2025 年 8 月 23 日，2025 年世界职业院校技能大赛航空交通运输赛道高职组比赛在成都航空职业技术大学隆重开幕。来自全国的 155 支参赛队伍齐聚成都，展开激烈角逐。我校代表队获得铜奖，展现出扎实的专业技能和良好的竞技风貌。本次大赛紧扣航空维修实际需求，突出“以赛促学、以赛促教”理念。我校参赛项目《自研仪器与人工智能共助航空器高效维修》紧密结合民航维修企业一线中的七大痛点问题，通过“2+1”创新模式——即自主研发“V2T1 系列活门在翼测试仪”和“梯架防撞警告器”两款仪器，并搭建一套“AI-飞机维修辅助系统”，实现了维修效率与质量的双重提升。在比赛中，三名同学沉着应对，熟练运用英语查阅《飞机维修手册》，精准完成线路测量、插钉夹接、导线更换和捆扎、部件拆装及测试等实操项目，并现场演示了 AI 系统自动分析故障、生成维修方案的全过程。他们凭借对活门工作原理的深入理解、对仪器操作的熟练掌握以及严谨的职业素养，赢得了裁判和企业专家的高度认可。

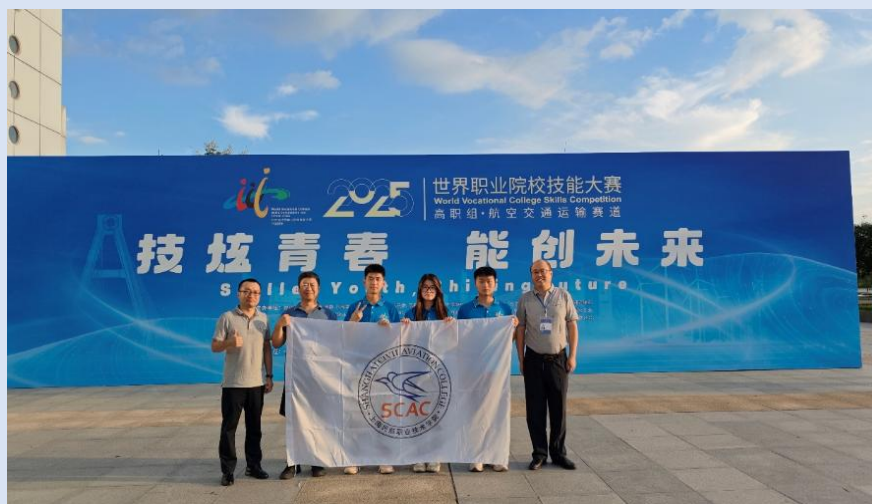


图 6-2 参赛学生与指导教师合影



图 6-3 学生参赛作品获得全国铜奖

6.2 校企协同育人

6.2.1 订单班培养

学校深化“招培就”全链条协同育人模式，围绕飞机维修、民机制造、空中乘务、机场运行及航空物流等 10 余个专业，广泛与行业骨干企业开展订单班培养，实现人才培养与企业岗位需求精准对接。2025 年，全校共组建各类企业订单班 14 个，合作企业涵盖中国东方航空、国航 Ameco、中航航发商发、上海波音、吉祥航空、春秋航空、杭州萧山国际机场等 20 余家，订单班学生总规模达 1000 余人。

订单培养过程中，企业深度参与人才培养方案制定、核心课程教学、实践技能训练等全环节，推行“双导师制”，企业导师与学校导师共同开展教学管理、联合教研。通过定制化课程设置、岗位实操训练等方式，提升学生职业适配能力，2025 届订单班学生留用率普遍较高，其中东航订单班学生留用率达 87%，国航 Ameco 订单班学生留用率 83.3%。

表 6-1 2025 年校企协同育人订单班一览表（部分）

序号	订单培养企业	面向核心专业
1	上海飞机制造有限公司	飞行器数字化制造技术
2	中国东方航空股份有限公司	空中乘务
3	东方航空技术有限公司	飞机机电设备维修

4	中国航发商用航空发动机有限责任公司	飞机机电设备维修
5	北京飞机维修工程有限公司	飞机机电设备维修
6	杭州萧山国际机场	民航安全技术管理
7	上海吉祥航空股份有限公司	空中乘务
8	上海高博航空集团有限公司	飞机机电设备维修
9	上海波音航空改装维修工程有限公司	飞机机电设备维修
10	上海北外滩经营管理有限公司	机场运行服务与管理

6.2.2 现代学徒制

学校大力推行现代学徒制人才培养模式，构建“双导师制”、“招生招工一体化”的培养机制，强化学生实践能力与职业素养培育。

2025 年 9 月，学校与上海波音改装维修工程公司持续深化校企协同育人模式，将原有的上海波音订单班与英国皇家航空学会（Royal Aeronautical Society）合作升级为现代学徒制培养，引入国际先进的 EASA Part-66 航空维修人员执照全套人才培养体系，构建“理论夯实+实操强化+资质衔接”的三维培养模式，助力学生构建国际化职业竞争力。

案例 6-2：首个航空制造维修领域的英国现代学徒制项目落地中国

2025 年 12 月 8 日，上海波音-上海民航职业技术学院校企合作签约仪式在上海波音航空改装维修工程有限公司举行。根据协议，我校将与上海波音航空改装维修工程有限公司（以下简称“上海波音”）共建中国首个航空制造维修领域的英国现代学徒制项目。经过前期选拔，我校 30 名同学经考核后被录取，组成首期学徒班。

JK Modern Apprenticeship Training Centre (Boeing Shanghai College-Enterprise Cooperation Project

海 2025年12月8日
ai · China 8th Dec, 2025



图 6-4 波音学徒班人才培养项目校企合作框架协议书

学院与上海波音的校企合作已有近十年的历程，此次签约的核心是引入英国现代学徒制培养模式，全面对接国际航空维修先进技能标准与资格认证体系，通过"理论教学"与"岗位实训"双轨并行路径，系统培育符合国际标准的高素质专业人才。



图 6-5 首个英国学徒制落地中国

学校与春秋航空合作的空中乘务专业现代学徒制项目已平稳运行两年，构建起“校企双元共育、工学交替递进”的产教融合培养体系，累计组建两批学徒制班级 45 人，成功实现“招生即招工、入校即入企”的培养闭环。项目创新推行“双导师制”，由春秋航空派驻 12 名经验丰富的行业专职导师与校内选配的 4

名骨干导师组成联合教学团队，形成“课堂+客舱”双线指导模式，全程参与教学实施与学生管理。在培养过程中，学徒累计完成地面理论培训超 800 课时，2023 级学徒已进入企业实践近半年，累计飞行时长达到 500 小时左右，仅 3-5 月便顺利完成 148 个航班的实操考核，专业技能与岗位适配度显著提升；同时春秋航空设立 3 万元/届的冠名奖学金，已评选表彰首批优秀学徒 5 名，构建起有效的正向激励机制，进一步激发学徒学习与实践的积极性。双方通过人才共育、过程共管、资源共享的深度协同，让现代学徒制成为连接校园与行业的纽带，彰显了产教融合的鲜明特色与实践成效。



图 6-6 空中乘务专业第二期学徒制班开班暨拜师仪式

6.3 校企共建基地

6.3.1 校企共建实践基地

坚持“实景化、专业化、智能化”建设原则，与行业企业深度合作共建实践教学基地，构建覆盖全专业的实践教学网络。2025 年，新增校企合作实践基地 31 个，其中新增合作企业 26 家，涵盖航空制造、航空运输、机场运行、无人机应用等多个领域，实践基地总数达 150 余家，为各专业实践教学开展提供了坚实载体。

重点推进实训基地升级改造与功能拓展，各二级学院聚焦专业核心需求精准发力：民航乘务学院完成空客 A330 静态模拟舱、波音 B737 静态模拟舱升级改

造，空客 A320 动态模拟舱二期改造及浦东校区设备搬迁，建成符合行业标准的客舱服务与应急处置实训基地；民航运输学院部署的 B737-800 货机装卸平台、民航运输虚拟仿真实验室、智慧物流仓储实训室，新航空货运管理实训系统顺利完成验收；飞机制造与维修学院推进新航空工程实训中心建设及徐汇校区实训设备搬迁，新增航空发动机相关专业实训资源；通用航空与无人机学院强化无人机驾驶员执照培训基地建设，拓展玄风航空、锋则航空实训实习基地，推进涡轮轴直升机实训平台、风洞实验室建设。此外，学校统筹推进跨校区实训设备整合优化，形成覆盖客舱服务、应急处置、飞机维修、机场运行、无人机应用等多领域的标准化实训场景，实现实训环境与行业实际无缝衔接。

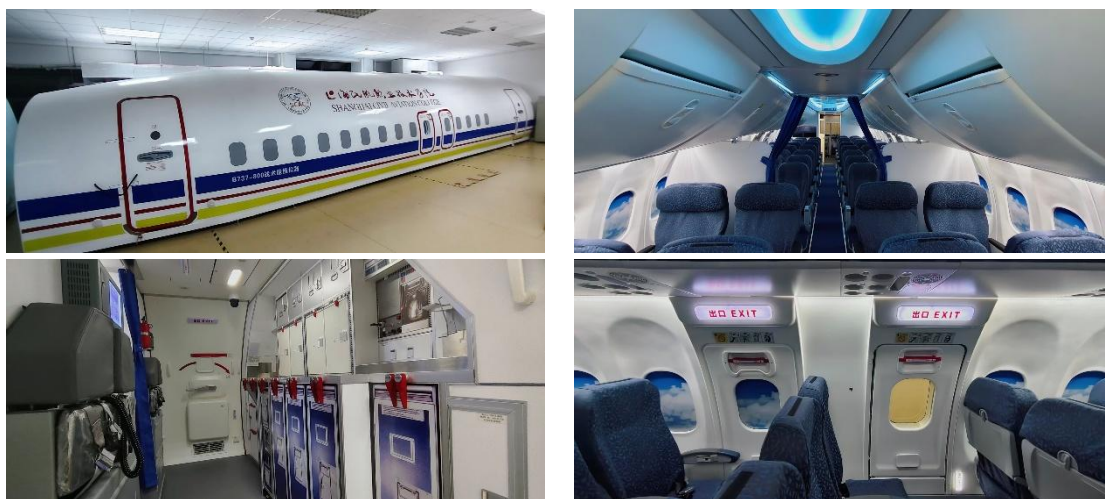


图 6-7 737 静态模拟舱完成升级改造



图 6-8 浦东校区停机坪已初具规模

健全实训基地管理制度，实施《实训室管理责任书》《实训课程学生安全承诺书》制度，明确实训教学流程、设备使用规范、学生安全守则等核心环节，建立“责任到人、流程闭环、监管到位”的管理机制。2025 年全年开展实践教学

超 8000 学时，覆盖学生 7000 余人次，实训开出率 100%，学生实践技能考核通过率较 2024 年提升 8%，为实践教学高质量开展提供了坚实保障。



图 6-9 首届国航 Ameco 订单班学生赴成都开展校外企业实践



图 6-10 东航订单班学生赴东航基地开展校外企业实践

6.3.2 世赛基地建设

学校深耕世界技能大赛相关基地建设，聚焦飞机维修等核心赛项，构建了“实训保障-选手培育-赛事承办-成果转化”的一体化建设体系，成为行业技能人才培养的重要“练兵场”。作为第 46、47、48 届世界技能大赛飞机维修项目上海选手培训基地，以及全国技能大赛飞机维修项目民航行业集训基地，学校已成功承办两届全国技能大赛飞机维修民航行业选拔赛，累计为各类赛事输送大批优秀选手与技术支持。



图 6-11 学院承办的第三届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛

学校将持续升级基地建设水平，探索打造高标准世界技能大赛国家集训基地，对标国际赛事规则完善选手选拔、集训、参赛全流程标准体系，推动赛事成果转化为教学资源，进一步发挥基地在技能人才培养、行业技术交流、师资能力提升中的示范引领作用，为民航行业培育更多符合国际标准的大国工匠和能工巧匠。

6.3.3 名师及技能大师工作室

学校充分发挥行业专家、技能大师的引领示范作用，现建有 1 个上海市市级名师工作室、2 个上海市市级技能大师工作室以及 3 个校级名师工作室，形成“传帮带”育人机制，助力师资队伍建设与学生技能提升。

表 2-15 学校名师/技能大师工作室一览表

工作室名称	研究方向	等级
罗玉梅名师工作室	机械制造及自动化	市级
陶亚辉技能大师工作室	航空地面设备新能源化技术	市级

戴渊技能大师工作室	飞机钣金加工与铆接工艺	市级
刘震雄名师工作室	产教融合与职业技能竞赛指导	校级
张晓燕名师工作室	课程思政与实践教学研究	校级
刘在英名师工作室	民航与人工智能	校级
蒙晓菁辅导员工作室	学生心理咨询	校级

工作室依托全国劳模、行业技术骨干、国家级名师等核心力量，定期开展教学研讨、技术攻关、技能竞赛指导等活动，累计培养骨干教师 50 余人。其中，罗玉梅上海市名师工作室覆盖本校及外校教师，通过教学指导、经验分享等方式，提升学员专业素养和教学能力，工作室学员在 2025 年智能制造类“上海高职名师工作室学员教学能力比赛”中包揽第一名和第三名，分别获得一等奖、二等奖；陶亚辉市级技能大师工作室、张晓燕校级名师工作室将职业精神、工匠文化融入师资队伍建设，引导教师争做“四有”好老师。





图 6-12 名师工作室学员教学竞赛屡获佳绩

各类工作室充分发挥育人功能，指导学生参加各级各类技能大赛获奖 80 余项，其中包括世界职业院校技能大赛铜奖、上海市职业技能大赛金奖、长三角航空服务礼仪大赛团体一等奖等重要奖项，为学校师资队伍建设与学生技能提升提供了重要平台。

案例 6-3 陶亚辉技能大师工作室：德技并修育匠才 产教融合筑民航高地

陶亚辉技能大师工作室自 2023 年成立以来，紧密锚定民航技术技能人才培育需求，秉持“德技并修、知行合一”核心育人理念，以“带徒传艺强师资、深耕专业促建设、产教融合提效能”为核心职责，构建起“需求精准诊断—实战项目淬炼—成果转化赋能”的一体化育人机制，成为上海民航职业技术学院师资队伍提质与学生技能拔尖的标杆平台。



图 6-13 陶亚辉指导我校教师进行实训设备开发



图 6-14 技能大师定期举办研讨会促进教师成长

工作室育人成效显著，形成“师资提能—资源提质—学生成才”的良性循环：参训的 20 余名教师均顺利考取低压电工操作证，全部成长为“上讲台善授课、下车间能攻坚”的双师型骨干教师；联合开发《民航特种车辆故障诊断》等活页实训工单 12 套，精准反哺民航类核心专业课堂教学；指导学生在“2024 年上海市高职高专院校汽车类专业汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛”中力克群雄，斩获一等奖；工作室始终将职业精神与工匠文化融入培养全过程，既为民航特种车辆运维产业输送了一批高素质技术技能人才，也为学校深化“三教改革”、推进产教融合高质量发展注入了强劲动力。

7. 发展保障

学院始终将发展保障作为职业教育高质量发展的核心支撑，全面落实国家及地方职业教育政策，完善治理体系，强化资产与经费保障，为培养高素质民航技术技能人才筑牢基础。

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

深入贯彻新修订的《职业教育法》，紧扣“同等重要”的教育类型定位，以增强职业教育适应性为核心推进改革。聚焦民航产业升级需求，优化专业布局，新增飞行器数字化制造技术等新兴专业，推动专业设置与高端装备制造、民航运输等产业需求同频共振。深化“三教”改革，推进1+X证书制度和现代学徒制试点，构建“复合知识、多元能力、民航素养”的人才培养体系，强化德技并修、工学结合的育人模式。落实产教融合要求，扩大订单式培养规模，依托校企合作平台实现人才培养与行业岗位需求精准对接，为民航行业输送高素质技术技能人才。

7.1.2 地方政策落实

严格执行上海市教委职业教育相关政策，全面推进各项工作落地见效。在综改方案实施方面，对标上海现代职业教育体系建设要求，深化校院两级管理体制，完成“系改院”调整，新增马克思主义学院，优化办学架构。分类评价工作有序推进，按照地方分类评价标准，完善涵盖教学质量、就业成效、社会服务等维度的评价体系，确保评价结果客观反映办学水平。“双师型”教师认定工作扎实开展，依据上海市“双师型”教师认定标准，健全教师企业实践制度和培训体系，组织专业教师参与行业实践和专项培训，提升实践教学能力。数据采集工作规范高效，建立健全教学、师资、就业等各类数据台账，按时完成地方教育部门要求的数据上报，为职业教育质量监测提供可靠支撑。

7.2 学院治理

7.2.1 依法治校

以《上海民航职业技术学院章程》为核心，完善制度体系建设，持续推进规章制度“立改废”，确保各项工作有章可循。健全议事决策机制，规范党委会、校长办公会等议事规则，提升决策的民主性和规范性。落实院务公开制度，保障师生知情权、参与权和监督权。聘请常年法律顾问，为学院重大决策、合同审核等提供法律援助，构建法治化办学环境。加强廉政内控建设，完善常态化监督机制，强化审计和责任追究，确保办学治校规范有序。

7.2.2 质量保障

构建多层次、全方位的质量保障体系，成立第一届教学指导委员会，为教育教学改革和质量提升提供专业指导。完善教学指导与督导体系，筑牢教学质量防线。修订《专业（群）建设指导委员会》《教学指导委员会》章程，为教学工作提供专业指导。修订《教学督导工作实施办法》，校、院两级督导队伍增至 55 人，开发信息化督导听课系统，制定《主要教学环节质量标准》提升教学规范，修订《教师教学质量评价实施办法》，提高学生评教参与率，科学合理评价教学质量。通过巡查检查、指导督导、听课评价等构建教学质量监控与保障体系，强化信息反馈，提升教学质量。开展 2025 届毕业生就业质量评价和用人单位评价，广泛收集反馈意见，形成质量改进闭环。

7.3 资产管理与保障

构建分级管理体系，夯实资产监管基础。基于资产全生命周期管理需求，确立“一级统筹、二级负责”分级管理架构。组织层面，明确学院为一级统筹主体，统筹资产规划、制度制定、监督考核等核心工作；各二级部门均指定专人担任资产管理人，构建覆盖全校的分级管理网络，实现资产责任层层传导。执行层面，通过建立资产管理人工作联动群、定期组织专题推进会、开展资产管理专项培训等方式，压实二级部门资产主体责任，提升跨部门协同管理效率。同时，同步完善资产采购、验收、入库、使用、维护等全流程管理规范，确保每一项资产都有迹可循、责任到人，为资产精准化、精细化管理奠定坚实基础。

优化报废处置流程，实现合规高效处置。聚焦资产报废处置环节的规范与效率问题，学院全面梳理重构校内外一体化报废处置流程，严守“公开透明、合规处置”原则，确保处置工作科学规范、全程可溯。校内环节，规范“二级部门申

报—技术鉴定—资产财务审核—集体决策”全链条操作，要求申报单位同步提交报废技术鉴定报告与集体决策文件，严格把控报废资产真实性、必要性，确保决策科学合规；校外环节，推行报废资产处置公开化机制，所有报废资产标的均通过中央政府采购平台进行处置，实现处置过程全程留痕、阳光操作，杜绝暗箱操作风险。

7.4 经费投入

建立稳定的经费投入机制，保障职业教育教学改革、师资建设、实训基地建设等重点工作开展；2025 年新增教学科研仪器设备 2060 万元，在实训基地建设方面，浦东改扩建投入资金约 1 亿元。学校加大师资培训经费投入，保障“双师型”教师培训、企业实践等工作实施，提升教师队伍素质；优化经费支出结构，重点向教学一线、人才培养和质量提升领域倾斜，提高经费使用效益。2025 年学校新增获批民航教育人才类项目 11 个，实际下达预算资金的项目数 26 个；预算批复金额 1,618.70 万元，建立经费使用监管机制，加强预算管理和审计监督，确保经费专款专用、规范高效，为学院职业教育高质量发展提供坚实的资金保障。

8 面临挑战

8.1 数智化重构教育生态, 学校需勇于求变推进人工智能赋能

以 5G、大数据、物联网、云计算、人工智能为代表的新技术正催生新产业、新业态、新商业模式, 交通运输业、制造业、等传统产业与新技术进一步融合发展。民航全行业正在往数字化、智能化、智慧化、绿色化转型, 航空制造、通信导航、无人机应用、通用航空、智慧物流的技术发展与升级日益加快, 人工智能等新技术对重复性劳动的替代效应已经显现, 全社会、全行业对复合型技术技能人才的要求愈加突出。在人才培养模式、岗位能力要求等方面主, 随着人工智能技术的迅猛发展, 传统的课程体系已难以适配人工智能赋能下产业快速更迭的需求, 新兴技术催生的大量新岗位, 学校专业课程体系亟待革新。教学内容跟不上技术的快速迭代, 教学和实训方式相对僵化, 对学生的个性化支持与学情诊断评价的 AI 应用不足, 实训向“高仿真、低成本、强交互”转型有限, 虚拟仿真实训室建设规模较小, 教师的数字化素养和 AI 技能提升面临多重阻力等, 这些都会影响人才培养的核心竞争力。

学校将以“局内人”的姿态科学应变, 积极回应新一轮科技革命与技术升级对人才素质、人才结构的影响, 在人才培养模式、岗位能力要求等方面主动识变、应变、求变, 加快推动职业教育与人工智能技术的融合发展, 形成 AI 赋能教育教学改革工作体系, 借助人工智能技术探索教学改革、提升教学质量和学生学习体验。

8.2 行业产业需求变化, 学校需勇于应变优化专业（群）布局

中国民航业作为国家重要战略产业, 是交通强国建设的重要组成。当前和未来一段时期内我国民航仍将处于战略成长期, 也将面临破解供给和需求适配性不强, 高品质、多样化、个性化、国际化的航空市场需求亟需有效满足, 百年未有之大变局加速演进给民航发展带来更复杂的风险挑战的问题。同时上海产业结构转型升级对增强人才供需对接的要求愈加突出, 上海职业教育迫切需要回应国家先进制造、现代服务业转型升级, 需要大规模培养高质量的技术技能人才, 服务构建新型产业体系。

作为民航直属的高职院校，学校既需要承担培养行业高技能人才、引领行业人才培养的使命，又要从上海产业结构、从业人员总量及重要行业分布情况出发，紧密对接宏观产业转型升级的需求，并充分考虑服务行业、服务区域、服务全国的客观需要，优化专业（群）布局，提升专业建设质量，确保高技能人才培养的规格、规模紧密对接产业需求，全面提升学校人才培养的质量，有效支撑上海“3+6”新型产业体系的构建和民航高质量发展。

8.3 校企合作推动职教发展，学校需勇于改革深化产教融合

目前学校的校企合作取得了一定成果，但是在实质性运行合作的项目中“企冷校热”的现象还是比较突出，校企合作还是多采用“订单班”简单模式，订单班培养模式与传统模式之间的区别不明显，民航专业中实行中国式现代学徒制试点数量与培养规模还比较小，校企协同仍然缺乏从专业布局、师资互聘、课程及教材开发、实训基地建设以及实习培训直至就业的全链条生态。同时仍存在缺乏产教融合标志性平台（市域产教融合联合体和行业产教融合共同体），培养方案、课程、教材滞后于技术迭代和岗位需求的问题。

学院将深入推进产教融合，积极推进培养模式的改革。成立校级产教融合办公室，将其纳入学院专业结构调整优化和人才培养改革决策体系。由产教融合办公室牵头搭建“校-职能部门-二级学院”联动平台，共同推动“学徒制”、“订单班”和“现代产业学院”等多元化培养模式落地。与此同时，深化产教融合、校企合作，全过程校企二元推进课程、教材、师资、实训中心等关键要素建设。以“订单班”、“现代学徒制”的课程开发为抓手，校企合作开发课程、教材、构建双向师资建设机制、协同开展实训基地建设，创新产教融合载体建设，提升人才培养质量，服务上海产业发展与民航行业发展。

8.4 职业教育重服务强贡献，学校需勇于突破服务行业产业发展

随着产业转型升级步伐的加快，职业教育培养高技能人才的使命愈加突出，在新的阶段职业教育必须强化服务意识、突出贡献导向。要紧密对接产业需求，面向社会开展高质量技能培训，推动技术创新成果转化应用。学校将从多维度发力，一是在培训方面力争实现新发展，紧密对接区域产业升级与劳动力市场变化趋势，为企业在职员工、退役军人、农村转移劳动力等各类群体，提供定制化、

模块化的技能提升培训和新技术普及课程。依托行业办学特色和资质，通过开展技能鉴定、举办技能竞赛等，探索构建起覆盖民航人才全职业生涯的培训体系，支撑民航行业人力资源开发。同时，积极拓展培训项目的数量和公益项目的服务覆盖度，承担教育使命。二是在产学研转化方面，打破校企壁垒，构建深度融合的协作生态。组建科教融汇教师团队，以切实满足产业实际应用需求为导向，打破院系、专业以及校企之间的壁垒，汇聚产业、学校、社会多方优势力量，组建跨领域、跨行业的科教创新团队，联合开展科技攻关、产品研发 技术改造，加速将师生的创新创业转化为现实生产力，形成“教学相长、产教共赢”的良性循环，真正将学校的智力资源转化为服务产业发展的强大动能。

寄语 2026 年，上海民航职业技术学院面对新的形势，学校将勇担使命、勇迎挑战、用于求变，按照特色类高水平职业院校的基本办学定位，突出特色、支撑行业、立足华东、辐射全国，为航空运输强国建设、长三角民航业发展和上海市建设发展提供高技能人才支撑。聚焦航空运输、航空装备制造、低空经济等领域，对接行业产业对高技能的需求，自觉履行为党育人、为国育才的使命，打造行业产教融合标杆，形成民航高技能人才培养培训高地，服务交通强国民航建设和长三角一体化发展。。